|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  **“Guido Guinizelli”**  Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)  tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003  internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>  e-mail: [moic809003@istruzione.it](mailto:moic809003@istruzione.it) -  PEC: [moic809003@pec.istruzione.it](mailto:moic809003@pec.istruzione.it) |  |

**Anno scolastico 2020/21**

**Rubric per la valutazione di un compito complesso/autentico/di realtà**

**OBIETTIVO/I (da individuare in base alle discipline coinvolte):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Continuità** | L’alunno porta sempre a termine il compito con continuità | L’alunno porta a termine il compito con continuità | L’alunno porta a termine il compito in modo discontinuo | L’alunno porta a termine il compito in modo discontinuo e solamente con il supporto dell’insegnante | L’alunno qualche volta porta a termine il compito e solo con il supporto costante dell’insegnante |
| **Autonomia** | Ha svolto il compito noto e non noto in modo attento e concentrato e in completa autonomia. Prende iniziative per migliorare il proprio lavoro | Ha svolto il compito noto in autonomia e solo in alcuni casi, nel compito non noto necessita dell’intervento diretto dell’insegnante | Ha svolto il compito noto in autonomia ma il più delle volte ha bisogno della guida dell’insegnante per svolgere un compito non noto | Ha svolto il compito noto solo con il supporto dell’insegnante | Ha svolto qualche volta il compito noto solo con la guida costante dell’insegnante |
| **Partecipazione e collaborazione** | Ascolta e rispetta i punti di vista dei compagni, valorizzando le proprie e altrui risorse contribuendo attivamente all’apprendimento comune | Collabora in modo costruttivo ascoltando il punto di vista degli altri, formula richieste di aiuto e offre il proprio contributo | Collabora alle attività proposte e interagisce in modo positivo con il gruppo | Partecipa solo se costantemente sollecitato dall’insegnante o dai compagni | Fatica a partecipare alle attività di gruppo e preferisce che siano gli altri a formulare le proposte |
| **Capacità di seguire istruzioni/applicare**  **procedure** | Legge la consegna e individua le fasi di lavoro, decidendo quali dati sono utili e quali superflui. Individua le strategie risolutive più efficaci | Legge la consegna e individua le fasi di lavoro, decidendo come proseguire nella soluzione della situazione problematica. | Legge la consegna e individua in parte gli aspetti utili per portare a termine il compito | Legge la consegna ma ha bisogno di guida costante nell’individuare le fasi di lavoro per svolgere il compito | Fatica ad affrontare situazioni diverse dalla quotidianità, anche se guidato. |
| **Capacità di trovare soluzioni** | Si sofferma su quanto proposto e prepara un piano d’azione. Sa individuare strumenti per controllare lo sviluppo del lavoro. Risolve le problematiche incontrate proponendo soluzioni originali. | Comprende la tipologia del compito e utilizza strumenti per controllare lo sviluppo del lavoro. Risolve le problematiche riscontrate proponendo soluzioni adatte | Necessita di aiuto per pianificare il proprio lavoro e nell’uso di strumenti per controllarne la correttezza. Talvolta si blocca davanti ad un problema che supera solo con l’aiuto dei compagni | Esegue con difficoltà e con la guida costante solo ciò che gli viene indicato | Fatica ad eseguire le fasi del lavoro anche se guidato |
| **Utilizzo delle strategie proposte e o strumenti** | Utilizza una varietà di risorse fornite dal docente e reperite spontaneamente in altri contesti di apprendimento anche al di fuori della scuola | Utilizza le risorse fornite dal docente e talvolta reperite altrove | Utilizza solo le risorse del docente | Utilizza solo le risorse già conosciute | Utilizza solo le risorse fornite e con il supporto dell’insegnante. |
| **Conoscenze:\*** |  |  |  |  |  |
| **Abilità:\*** |  |  |  |  |  |

\*relative alle discipline e alle educazioni coinvolte nella realizzazione del compito, da estrapolare dal Curricolo d’Istituto

**Rapporto tra la somma del punteggio e i valori 1, 2, 3, 4, 5**

40-33 = 5

32- 23= 4

24-15=3

16-9=2

da 8 in giù = 1