

CURRICOLO DI ORIENTAMENTO

PROGETTO BUSSOLA

ATTIVITÀ PREVISTE PER LA CLASSI PRIME (TOTALE ORE 54)

Attività: Percorso di accoglienza

Numero di ore: 12

Descrizione: le attività del percorso mirano alla conoscenza reciproca degli alunni e alla costruzione del gruppo classe, mediante attività di riflessione individuale e di condivisione delle idee, ma anche attraverso attività pratiche e laboratoriali.

- “Legati a un filo...”: lettura del mito greco del labirinto del Minotauro; metafora del filo che unisce e che lega gli studenti tra loro;
- “Carta d’identità” dello studente, attraverso la compilazione di un modello dato;
- “Intervista a un compagno” e “Indovina chi?”: ogni alunno intervista un compagno o una compagna e finge di essere lui/lei per presentarlo/a alla classe;
- “Diamoci una regola!”: individuazione delle regole che gli studenti ritengono fondamentali per stare bene insieme; costruzione di un regolamento di classe;
- “Gruppi in movimento”: questionario orale, in cui si chiede il grado di accordo e disaccordo rispetto a determinate frasi, spostandosi fisicamente all’interno dello spazio della classe;
- “Giochi in movimento per fare conoscenza”.

Attività: Attività di scrittura attraverso l’utilizzo di organizzatori grafici incentrate sulla conoscenza di sé e dei propri interessi sia in lingua italiana sia nelle lingue straniere

Numero di ore: 8

Descrizione: nel contesto del percorso di lettura e scrittura svolto dal docente di italiano e nel percorso di apprendimento delle lingue straniere sono previste alcune attività che permettono la riflessione dell’alunno su di sé e sulle proprie passioni e curiosità. Ad esempio, nell’ambito del percorso sulla poesia è possibile far realizzare l’organizzatore grafico “La mappa del cuore”, in cui gli studenti inseriscono tutto ciò che ritengono importante nella propria vita; oppure nell’ambito del percorso sul testo espositivo è possibile far realizzare l’organizzatore grafico “Curiosità in barattolo”, in cui gli studenti raccolgono le proprie curiosità su argomenti differenti. Nel curriculum dell’apprendimento delle lingue straniere sono previste attività specifiche su questi temi.

Attività: Coding unplugged

Numero di ore: 4

Descrizione: in occasione della settimana del *coding* l’Istituto organizza un’attività in continuità con la Scuola Primaria che prevede azioni di tutoraggio e *problem solving*.

Attività: Laboratori inclusivi

Numero di ore: 20

Descrizione: laboratori svolti in orario curricolare e rivolti a piccoli gruppi di studenti. Sono incentrati su attività pratiche e rivolti allo sviluppo di abilità necessarie all’autonomia e di competenze trasversali (ad esempio laboratori di cucina, orto didattico, riciclo creativo, psico-motricità, cura di sé).

Attività: Gruppo sportivo

Numero di ore: 8

Descrizione: le attività promuovono atteggiamenti di collaborazione e *fair play* e garantiscono occasioni per esplorare e mettere a frutto attitudini e talenti sportivi.

Attività: Sportello d'ascolto

Numero di ore: 2

Descrizione: lo sportello offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza di sé, di esternare dubbi e problematiche, confrontandosi con una figura esterna e competente.

**ATTIVITÀ PREVISTE PER LA CLASSI SECONDE
(TOTALE ORE 66)**

Attività: Laboratorio di scrittura sul genere autobiografico

Numero di ore: 10

Descrizione: il percorso è volto ad approfondire la conoscenza di sé e a promuovere la capacità di individuare momenti significativi della propria esperienza; attraverso la lettura di testi modello e l'insegnamento di esplicite strategie di scrittura, gli alunni giungono alla composizione di un testo autobiografico.

Attività: Attività di continuità con la scuola primaria (progetto #ioleggoperché)

Numero di ore: 6

Descrizione: nel corso di un incontro mattutino, ogni studente della Scuola Secondaria legge alcuni albi illustrati a un alunno della Primaria; durante la settimana precedente i ragazzi preparano l'incontro, leggendo e analizzando gli albi, riflettendo sui significati e ipotizzando le domande che i compagni più piccoli potrebbero fare nel corso dell'incontro.

Attività: Scuola e territorio

Numero di ore: 10

Descrizione: il progetto per le classi seconde prevede:

- percorsi didattici per la conoscenza del sistema produttivo del territorio, realizzati dagli insegnanti di geografia e tecnologia;
- illustrazione dell'organizzazione generale delle scuole di secondo grado, realizzata dal docente di italiano;
- uscita presso un'azienda produttiva del territorio, in base alle disponibilità offerte dalle aziende locali.

Attività: Educazione alimentare

Numero di ore: 8

Descrizione: nell'ambito delle discipline di scienze, tecnologia e lingue viene affrontato l'argomento della cura di sé attraverso l'alimentazione, dando spazio al confronto riguardo le patologie legate al cibo. Il percorso permette di fornire agli studenti gli strumenti per interpretare e leggere tabelle nutrizionali ed etichette alimentari.

Attività: Laboratori inclusivi**Numero di ore:** 20

Descrizione: laboratori svolti in orario curricolare e rivolti a piccoli gruppi di studenti. Sono incentrati su attività pratiche e rivolti allo sviluppo di abilità necessarie all'autonomia e di competenze trasversali (ad esempio laboratori di cucina, orto didattico, riciclo creativo, psico-motricità, cura di sé).

Attività: Campionati studenteschi**Numero di ore:** 8

Descrizione: le attività promuovono atteggiamenti di collaborazione, offrono l'occasione di sviluppare una sana competitività e di riflettere sul valore formativo della sconfitta, oltre a garantire occasioni per esplorare e mettere a frutto attitudini e talenti sportivi.

Attività: Sportello d'ascolto**Numero di ore:** 2

Descrizione: lo sportello offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza di sé, di esternare dubbi e problematiche, confrontandosi con una figura esterna e competente.

Attività: Esperienza con madrelingua**Numero di ore:** 2

Descrizione: nel corso dell'anno viene offerta la possibilità di svolgere conversazione in lingua straniera con un esperto esterno madrelingua e mettersi alla prova nell'utilizzo della lingua straniera in contesti reali e possibilmente diversi da quelli dell'aula scolastica.

**ATTIVITÀ PREVISTE PER LA CLASSI TERZE
(TOTALE ORE 62)**

Attività: Conoscere per scegliere**Numero di ore:** 20

Descrizione: le attività previste per la classe terza, a cura di tutti i docenti del consiglio di classe, sono:

- la somministrazione di questionari con finalità orientativa;
- la promozione e diffusione della guida prodotta dalla provincia di Modena "Ho finito le medie, mi piacerebbe fare...";
- le visite virtuali ai siti internet delle singole scuole di secondo grado e approfondimento dei singoli quadri orari dei diversi istituti
- approfondimento del contesto produttivo del territorio e delle diverse opportunità professionali.

Attività: Salone dell'orientamento**Numero di ore:** 3

Descrizione: il salone permette alle scuole del territorio di presentare la propria offerta formativa e il confronto diretto con ragazzi frequentanti i diversi istituti.

Attività: Bussola per il futuro. Ex studenti incontrano le classi terze

Numero di ore: 1

Descrizione: incontro con ex studenti dell'Istituto che stanno svolgendo un percorso di scuola secondaria di secondo grado o che l'hanno da poco concluso e sono alle prime esperienze con l'università o con il mondo del lavoro.

Attività: Visite e laboratori organizzati dalle scuole secondarie di secondo grado

Numero di ore: 2

Descrizione: partecipazione volontaria di singoli alunni alle visite e ai laboratori presso le diverse scuole. L'istituto, in accordo con le scuole superiori, consente ai ragazzi la partecipazione alle lezioni aperte nelle ore mattutine.

Attività: Letture e attività tratte dal libro "Non so che fare" di F. Batini e S. Giusti e attività di scrittura con finalità orientativa

Numero di ore: 4

Descrizione: Lettura di testi per sviluppare la conoscenza di sé, allenare le competenze di autorientamento e di cittadinanza. Scrittura di testi che permettono di riflettere sui propri interessi e talenti (poesie a ricalco, testi di carattere personale).

Attività: Laboratori inclusivi

Numero di ore: 20

Descrizione: laboratori svolti in orario curricolare e rivolti a piccoli gruppi di studenti. Sono incentrati su attività pratiche e rivolti allo sviluppo di abilità necessarie all'autonomia e di competenze trasversali (ad esempio laboratori di cucina, orto didattico, riciclo creativo, psico-motricità, cura di sé).

Attività: Campionati studenteschi

Numero di ore: 8

Descrizione: le attività promuovono atteggiamenti di collaborazione, offrono l'occasione di sviluppare una sana competitività e di riflettere sul valore formativo della sconfitta, oltre a garantire occasioni per esplorare e mettere a frutto attitudini e talenti sportivi.

Attività: Sportello d'ascolto

Numero di ore: 2

Descrizione: lo sportello offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza di sé, di esternare dubbi e problematiche, confrontandosi con una figura esterna e competente.

Attività: Esperienza con madrelingua

Numero di ore: 2

Descrizione: nel corso dell'anno viene offerta la possibilità di svolgere conversazione in lingua straniera con un esperto esterno madrelingua e di mettersi alla prova nell'utilizzo della lingua straniera in contesti reali e possibilmente diversi da quelli dell'aula scolastica.