dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

11) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

12) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

13) definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO

- **ORIENTAMENTO CONSAPEVOLE**

Descrizione Percorso

Nella scuola del primo ciclo, attraverso percorsi continui e graduali, l'alunno viene aiutato a conoscere se stesso (orientamento formativo) e il mondo che lo circonda (orientamento informativo), con senso critico e costruttivo. Già a partire dalla scuola dell'infanzia gli alunni vengono accompagnati e sostenuti perché possano operare scelte consapevoli e scoprire e potenziare le proprie capacità e attitudini.

Si progettano situazioni di apprendimento, dove le singole discipline siano funzionali all'acquisizione di competenze trasversali.

Si propongono attività didattiche, laboratori, approfondimenti tesi a far emergere e a valorizzare gli interessi e le capacità di ciascuno e ad acquisire competenze specifiche (laboratori di scienze, esperienze di robotica educativa, laboratori di scrittura creativa e di teatro, approfondimenti con docenti di madrelingua inglese, ecc.).

Si promuovono percorsi di orientamento in un'ottica di continuità, che negli ultimi due anni della scuola secondaria di primo grado si focalizzano sull'accompagnamento alla scelta della scuola secondaria di secondo grado.

Nel percorso di orientamento vengono coinvolti il territorio e le associazioni di categoria: da essi la scuola raccoglie informazioni e tendenze utili per sostenere le scelte degli alunni e delle famiglie con elementi concreti e legati alle realtà produttive. Proprio in questa fase, assumono un ruolo fondamentale il dialogo e la collaborazione tra la scuola e la famiglia: si favoriscono occasioni di confronto e di scambio tra docenti e genitori perché possano essere osservati e valutati efficacemente tutti gli aspetti necessari per effettuare scelte consapevoli e opportune.

Le iniziative di informazione specifica sugli istituti di istruzione secondaria di secondo grado sono realizzate anche in accordo con quanto organizzato a livello distrettuale, in particolare la settimana dell'orientamento.

Il percorso prevede continuità delle azioni didattiche e delle metodologie risultate efficaci, con particolare attenzione alla personalizzazione, volta a raggiungere il successo formativo degli alunni con bisogni speciali.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Strutturare percorsi personalizzati, sulla base dei bisogni del singolo alunno, scegliendo opportunamente le attività e i progetti all'interno dell'offerta formativa dell'istituto in orario scolastico ed extrascolastico.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, con particolare riguardo a quelli più in difficoltà.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Ridurre la varianza tra le classi negli esiti delle prove standardizzate e di istituto.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Migliorare il successo scolastico nel primo anno di scuola secondaria di 2° grado.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Implementare i processi di apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali e rendere coerente la loro valutazione.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, con particolare riguardo a quelli più in difficoltà.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Ridurre la varianza tra le classi negli esiti delle prove standardizzate e di istituto.

"Obiettivo:" Organizzare laboratori disciplinari a valenza orientativa.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Migliorare il successo scolastico nel primo anno di scuola secondaria di 2° grado.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Rendere più efficace il progetto di orientamento attraverso

maggior condivisione con la famiglia e azioni ad essa rivolte finalizzate alla consapevolezza delle potenzialità-competenze scolastiche-tempi di maturazione dei ragazzi

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Migliorare il successo scolastico nel primo anno di scuola secondaria di 2° grado.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Incentivare la partecipazione alle iniziative di aggiornamento proposte a livello di ambito territoriale.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, con particolare riguardo a quelli più in difficoltà.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Ridurre la varianza tra le classi negli esiti delle prove standardizzate e di istituto.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Migliorare il successo scolastico nel primo anno di scuola secondaria di 2° grado.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: BUSSOLA E CONTINUITÀ

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
	Genitori	ATA Studenti Consulenti esterni Associazioni

Responsabile

Referente per la continuità, Referente per l'orientamento, Referenti dei dipartimenti verticali

Risultati Attesi

- i docenti si confrontano e condividono strategie educative, sulla base di un'attenta lettura dei bisogni formativi dell'alunno, al passaggio tra gli ordini di scuola
- aumento della percentuale dei promossi al primo anno di scuola secondaria di 2°grado

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: VALENZA ORIENTATIVA DELLE DISCIPLINE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti ATA Studenti Genitori Consulenti esterni

Responsabile

Referente per la continuità, Referenti dei dipartimenti verticali, Referenti di settore

Risultati Attesi

- le progettazioni formative sono improntate anche alla promozione delle competenze trasversali;
- gli alunni sperimentano attività didattiche per rafforzare competenze disciplinari di base.

❖ **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Descrizione Percorso

Il percorso è finalizzato a realizzare ambienti di apprendimento innovativi in cui l'alunno sia costruttore del sapere e produttore di conoscenza (apprendimento learner-centered) e a organizzare gli spazi scolastici, funzionali allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

La sperimentazione di situazioni innovative prevede anche la formazione dei docenti, finalizzata a fornire strumenti culturali e scientifici, in particolare secondo le linee del PNSD; si attua attraverso esperienze di comunicazione multimediale (hardware, software, robotica, lezioni in videoconferenza) e l'applicazione di strategie di apprendimento cooperativo.

Si lavora attraverso la metodologia della ricerca-azione, sostenuta da approfondimenti specifici, con "setting d'aula" finalizzato e indirizzato alle diverse tipologie di attività didattiche; si favorisce il benessere emotivo degli alunni attraverso le tecnologie che hanno una funzione altamente motivante e inclusiva; si incoraggiano il peer tutoring, la didattica per problemi e si potenziano le competenze quali curiosità, creatività e capacità di lavorare in squadra

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Strutturare percorsi personalizzati, sulla base dei bisogni del

singolo alunno, scegliendo opportunamente le attività e i progetti all'interno dell'offerta formativa dell'istituto in orario scolastico ed extrascolastico.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, con particolare riguardo a quelli più in difficoltà.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Ridurre la varianza tra le classi negli esiti delle prove standardizzate e di istituto.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Migliorare il successo scolastico nel primo anno di scuola secondaria di 2° grado.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Implementare i processi di apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali e rendere coerente la loro valutazione.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, con particolare riguardo a quelli più in difficoltà.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Ridurre la varianza tra le classi negli esiti delle prove standardizzate e di istituto.

"Obiettivo:" Organizzare laboratori disciplinari a valenza orientativa.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Migliorare il successo scolastico nel primo anno di scuola

secondaria di 2° grado.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Incentivare la partecipazione alle iniziative di aggiornamento proposte a livello di ambito territoriale.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, con particolare riguardo a quelli più in difficoltà.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Ridurre la varianza tra le classi negli esiti delle prove standardizzate e di istituto.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Migliorare il successo scolastico nel primo anno di scuola secondaria di 2° grado.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: I LABORATORI DI ROBOTICA, CODING E TINKERING

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti ATA Studenti Consulenti esterni

Responsabile

Animatore digitale

Risultati Attesi

- aumentare l'autostima attraverso l'acquisizione di abilità tecnico-pratiche;
- sviluppare il pensiero computazionale;
- acquisire nuovi strumenti per il pieno esercizio di cittadinanza;
- sviluppare la capacità di problem solving;
- rendere diffuso l'uso del digitale nella didattica;
- ridurre l'analfabetismo digitale.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: IL RICORSO AL COOPERATIVE LEARNING PER VALORIZZARE LE POTENZIALITÀ DI CIASCUNO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti Studenti Consulenti esterni

Responsabile

Docenti

Risultati Attesi

- miglioramento delle competenze sociali e civiche
- incremento del senso di autoefficacia

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: LA FORMAZIONE IN SERVIZIO SULLA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Consulenti esterni

Responsabile

Funzione strumentale per la formazione

Risultati Attesi

Maggior consapevolezza rispetto agli strumenti, alle strategie digitali utili e funzionali al successo scolastico

❖ **EQUITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Descrizione Percorso

Il percorso è volto a favorire la condivisione fra i docenti che mettono in comune esperienze e modalità valutative, riflettono sugli esiti dell'azione didattica e sugli eventuali correttivi necessari a recuperare le aree più deficitarie e potenziare quelle più soddisfacenti.

Lo scambio di idee, materiali e competenze è sostenuto anche dagli spazi virtuali messi a disposizione dalla scuola (Nuvola, Google Suite for Education) e da incontri e momenti di formazione. La realizzazione di attività a classi aperte rappresenta un'occasione di scambio che permette lo sviluppo delle potenzialità degli alunni mediante la fruizione di diverse opportunità di apprendimento e la sperimentazione di diversi approcci didattici, anche attraverso azioni di recupero e potenziamento. Questa modalità di lavoro valorizza le competenze specialistiche dei docenti e rappresenta un arricchimento per la scuola.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Rendere ancora più efficace il sistema delle prove comuni per l'autovalutazione di istituto degli apprendimenti.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, con particolare riguardo a quelli più in difficoltà.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Ridurre la varianza tra le classi negli esiti delle prove standardizzate e di istituto.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Migliorare il successo scolastico nel primo anno di scuola secondaria di 2° grado.

"Obiettivo:" Descrivere le competenze relative al livello 3 Invalsi e attivare percorsi d'apprendimento e verifica coerenti in italiano, in matematica e in inglese

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, con particolare riguardo a quelli più in difficoltà.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Ridurre la varianza tra le classi negli esiti delle prove standardizzate e di istituto.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Migliorare il successo scolastico nel primo anno di scuola secondaria di 2° grado.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Strutturare percorsi personalizzati, sulla base dei bisogni del singolo alunno, scegliendo opportunamente le attività e i progetti all'interno dell'offerta formativa dell'istituto in orario scolastico ed extrascolastico.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, con particolare riguardo a quelli più in difficoltà.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Ridurre la varianza tra le classi negli esiti delle prove standardizzate e di istituto.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Migliorare il successo scolastico nel primo anno di scuola secondaria di 2° grado.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Implementare i processi di apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali e rendere coerente la loro valutazione.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, con particolare riguardo a quelli più in difficoltà.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Ridurre la varianza tra le classi negli esiti delle prove standardizzate e di istituto.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Incentivare la partecipazione alle iniziative di aggiornamento proposte a livello di ambito territoriale.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**
Migliorare gli esiti scolastici degli alunni, con particolare riguardo a

quelli più in difficoltà.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Ridurre la varianza tra le classi negli esiti delle prove standardizzate e di istituto.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**
Migliorare il successo scolastico nel primo anno di scuola secondaria di 2° grado.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PIENA ATTUAZIONE DEI DIPARTIMENTI, SPAZIO PER LA PROGETTAZIONE CONDIVISA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti

Responsabile

Referenti di dipartimento.

Risultati Attesi

riduzione della varianza tra le classi negli esiti delle prove standardizzate

miglioramento nelle competenze chiave

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CLASSI APERTE PER UNA LIBERA CIRCOLAZIONE DI IDEE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti Studenti	Docenti Studenti Consulenti esterni

Responsabile

Referenti di disciplina.

Risultati Attesi

- riduzione della varianza tra le classi negli esiti delle prove standardizzate
- miglioramento nelle competenze chiave.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

L'istituto individua le aree di intervento prioritarie per la piena attuazione del P.T.O.F. e si organizza anche tramite incarichi a referenti e gruppi di lavoro nell'ottica di responsabilità diffusa e decisionalità condivisa.

Promuove il lavoro nei dipartimenti per la definizione di un curricolo integrato e verticale e per il consolidamento della didattica per competenze.

Realizza itinerari progettuali mirati a costruire spazi di esperienza inclusivi, ad alto potenziale motivazionale e a valenza orientativa.

Coglie le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare metodologie innovative di insegnamento, apprendimento e valutazione.

- **AREE DI INNOVAZIONE**

SPAZI E INFRASTRUTTURE