

SEZIONE A: traguardi formativi 3 anni

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: Il corpo e il movimento		
Fonti di legittimazione:	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
CAMPI D'ESPERIENZA	IL CORPO E IL MOVIMENTO		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
<p>Conoscere il proprio corpo; padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse.</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.</p> <p>Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.</p>	<p>1 Alimentarsi autonomamente</p> <p>2 Raggiungere il controllo sfinterico.</p> <p>3 Nominare le principali parti del corpo.</p> <p>4 Indicare le principali parti del corpo.</p> <p>5 Rappresentare in modo sommario le principali parti del corpo e del viso.</p> <p>6 Nominare le principali parti del viso.</p> <p>7 Indicare le principali parti del viso.</p> <p>8 Acquisire alcuni schemi motori statici e dinamici di base: correre, strisciare, rotolare.</p> <p>9 Rispettare semplici regole nei giochi.</p>	<p>Il corpo</p> <p>Regole di igiene del corpo</p> <p>Il corpo</p> <p>Il corpo</p> <p>Il viso e il corpo</p> <p>Il viso</p> <p>Il viso</p> <p>I pericoli nell'ambiente e i comportamenti sicuri.</p> <p>Le regole dei giochi.</p>	<p>Canzoncine, ritmi per la denominazione delle parti del corpo.</p> <p>Rappresentazioni grafico-pittoriche del corpo</p> <p>Eeguire semplici "danze" per esercitare diverse parti del corpo: camminare su un piede, saltellare, accompagnare una filastrocca o un ritmo con un gioco di mani, ecc....</p> <p>Eeguire semplici giochi di squadra, rispettando semplici regole date con la regia dell'insegnante.</p>

SEZIONE B: Livelli di padronanza

**COMPETENZA CHIAVE
EUROPEA:**

**CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE:
Il corpo e il movimento**

LIVELLI DI PADRONANZA

PARZIALE

INTERMEDIO

AVANZATO

1 A tavola non ha raggiunto la piena autonomia personale.

Mangia servendosi delle posate.

Mangia seduto correttamente servendosi delle posate.

2 Non ha raggiunto il controllo sfinterico.

Ha raggiunto il controllo sfinterico.

Utilizza i servizi igienici correttamente.

3 Non nomina le principali parti del corpo.

Nomina in parte le principali parti del corpo.

Nomina le principali parti del corpo.

4 Non indica le parti del corpo.

Indica in parte le parti del corpo.

Indica le principali parti del corpo.

5 Non è in grado di rappresentare graficamente viso e corpo.

Rappresenta in modo incompleto viso e/o corpo.

Rappresenta viso e/o corpo.

6 Non nomina le parti del viso.

Nomina le principali parti del viso.

Nomina le principali parti del viso e ne conosce le funzioni.

7 Non indica le parti del viso nominate dall'insegnante.

Indica in parte le parti del viso nominate dall'insegnante.

Indica tutte le parti del viso nominate dall'insegnante.

8 Fatica a controllare gli schemi motori di base.

Controlla alcuni schemi motori di base: camminare, correre, sedersi, rotolare, strisciare, a volte con l'aiuto dell'insegnante.

Controlla schemi motori statici e dinamici: correre, sedersi, rotolare, strisciare.

9 Quando partecipa ai giochi non interagisce correttamente con i compagni e non sempre rispetta le regole.

Partecipa ai giochi guidati; interagisce con i compagni e rispetta le regole date dall'adulto, sotto la sua supervisione.

Partecipa ai giochi, interagisce con i compagni e rispetta le regole condivise.