

**SEZIONE A: traguardi formativi  
3 anni**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>	<b>COMPETENZE MATEMATICHE E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA (STORIA E GEOGRAFIA)</b>		
<b>Fonti di legittimazione:</b>	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
<b>CAMPI D'ESPERIENZA</b>	<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
Individuare le trasformazioni naturali nelle persone, negli oggetti e nella natura  Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi	1. Osservare ed esplorare attraverso l'uso di tutti i sensi.  2. Porre domande sulle cose e la natura.  3. Orientarsi nella dimensione spaziale e temporale: giorno -notte, scansione delle attività della giornata scolastica.	Concetti temporali: prima, adesso, dopo  Linea del tempo  Periodizzazioni: giorno-notte, fasi della giornata, stagioni	Confrontare fotografie sulla propria vita e individuare le trasformazioni  Notare semplici cambiamenti che avvengono nel proprio corpo e nell'ambiente naturale

**SEZIONE B: Livelli di padronanza**

SEZIONE B: Livelli di padronanza		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZE MATEMATICHE E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA (STORIA E GEOGRAFIA)	
LIVELLI DI PADRONANZA		
PARZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.Non è interessato all' osservazione e all'esplorazione di tutto ciò che lo circonda	Osserva ed esplora ciò che lo circonda solo su sollecitazione dell'insegnante	Osserva ed esplora ciò che lo circonda con interesse.
2.Non pone spontaneamente domande sulle cose e la natura	Pone domande sulle cose e la natura solo su sollecitazione dell'insegnante	Pone spontaneamente domande sulle cose e la natura dimostrando interesse
3. Fatica ad orientarsi nella dimensione spazio temporale (non riconosce le azioni diurne da quelle notturne, non si orienta nelle attività della giornata scolastica )	Si orienta nella dimensione spazio-temporale con l'ausilio di supporti visivi (foto, immagini, azioni ecc.)	Si orienta nella dimensione spazio-temporale in modo autonomo.