

**SEZIONE A: Traguardi formativi  
3 anni**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>	<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>		
<b>Fonti di legittimazione</b>	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006; Indicazioni Nazionali per il Curricolo		
<b>CAMPI D'ESPERIENZA</b>	<b>TUTTI</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPITI SPECIFICI</b>
Acquisire l'informazione.  Individuare relazioni;	1. Rispondere a semplici domande su un testo o su un video.  2. Utilizzare semplici strategie di memorizzazione.  3. Individuare semplici collegamenti tra informazioni contenute in testi narrati o letti dagli adulti o filmati con l'esperienza vissuta o con conoscenze già possedute.  4. Individuare le informazioni esplicite principali di un testo narrativo o descrittivo narrato o letto dall'adulto o da un filmato.  5. Costruire brevi e sintesi di testi, racconti o filmati attraverso sequenze illustrate;  6. Riformulare un semplice testo a partire dalle sequenze.	Semplici strategie di memorizzazione  Semplicissime tabelle o scalette	Recitare semplici rime o filastrocche  Costruire cartelli per illustrare le routine, i turni, ecc. facendo corrispondere immagini ad azioni, persone, tempi.  Riempire tabelle essenziali con immagini legate alla realtà.  A partire da una narrazione, da un esperimento, da un lavoro svolto, o da una lettura, individuare immagini che illustrano la fase operativa.

SEZIONE B: Livelli di padronanza		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	IMPARARE AD IMPARARE	
LIVELLI DI PADRONANZA		
PARZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
1.Non risponde a domande su un testo o su un video	Risponde solo ad alcune domande su un testo o su un video	Risponde a domande su un testo o su un video
2. Non utilizza semplici strategie di memorizzazione.	Fatica ad utilizzare semplici strategie di memorizzazione	Utilizza semplici strategie di memorizzazione.
3. Non Individua semplici collegamenti tra informazioni contenute in testi narrati o letti dagli adulti o filmati con l'esperienza vissuta o con conoscenze già possedute.	Non sempre o solo col l'aiuto dell'insegnante, individua semplici collegamenti tra informazioni contenute in testi narrati o letti dagli adulti o filmati con l'esperienza vissuta o con conoscenze già possedute.	Individua semplici collegamenti tra informazioni contenute in testi narrati o letti dagli adulti o filmati con l'esperienza vissuta o con conoscenze già possedute.
4. non individua le informazioni esplicite principali di un testo narrativo o descrittivo narrato o letto dall'adulto o da un filmato.	Riesce ad individuare solo alcune informazioni esplicite principali di un testo narrativo o descrittivo narrato o letto dall'adulto e da un filmato	Individua le informazioni esplicite principali di un testo narrativo o descrittivo narrato o letto dall'adulto o da un filmato
6. Non riesce a costruire brevi e sintesi di testi, racconti o filmati attraverso sequenze illustrate;	Fatica o riesce solo con l'aiuto dell'insegnante a costruire brevi e sintesi di testi, racconti o filmati attraverso sequenze illustrate.	Costruisce brevi e sintesi di testi, racconti o filmati attraverso sequenze illustrate;
7. Non è in grado di riformulare un semplice testo a partire dalle sequenze.	Riesce a formulare un semplice testo a partire dalle sequenze solo con l'aiuto dell'insegnante	Riformula un semplice testo a partire dalle sequenze.