

**SEZIONE A: traguardi formativi
5 anni**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
Fonti di legittimazione:	Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
CAMPI D'ESPERIENZA	DISCORSI E LE PAROLE		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
<p>Comprendere semplici frasi e parole di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricezione orale (ascolto) 2. Comprendere parole, brevissime istruzioni ed espressioni di uso quotidiano divenute familiari 3. Riprodurre semplici canzoncine e filastrocche 4. Produzione orale (parlato) 	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana</p> <p>Pronuncia un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune</p> <p>Strutture di comunicazione semplici e quotidiane</p>	<p>Indicare e nominare colori, parti del corpo, numeri, animali e semplici oggetti</p>

SEZIONE B: Livelli di padronanza 5 anni

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
LIVELLI DI PADRONANZA			
PARZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO	
1.Non è interessato alle attività in lingua	Si interessa alle attività proposte in modo discontinuo	E' interessato alle attività proposte dall' insegnante	
2.Fatica a riprodurre parole e brevissime frasi pronunciate dall' insegnate	Riproduce parole e brevissime frasi pronunciate con l'aiuto dell'insegnante	Sa utilizzare semplici formule imparate a memoria es: dire il proprio nome, chiedere quello dei compagni, indicare oggetti ecc..	
3.Fatica a riprodurre brevi filastrocche imparate a memoria	Riproduce brevi filastrocche imparate a memoria con l'aiuto dell'insegnante	Riproduce una o più filastrocche imparate a memoria in modo spontaneo	
4.Fatica a nominare e abbinare le parole imparate in lingua straniera all'illustrazione corrispondente	Nomina e abbina le parole che ha imparato in lingua straniera all'illustrazione corrispondente con il supporto dell'insegnante	Nomina e abbina le parole imparate in lingua straniera con il termine appropriato (oggetti noti, parti del corpo, animali ecc.) anche senza il supporto di immagini ed in modo spontaneo	