

SEZIONE A: traguardi formativi

3 anni

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: | COMPETENZA DIGITALE: La competenza digitale consiste nel saper usare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società e dell'informazione. Essa implica abilità di base nella tecnologia dell'informazione e della comunicazione e è ritenuta una competenza chiave perché consente di promuovere lo sviluppo e diffondere l'idea del cambiamento necessario alla scuola in relazione ad una società digitale. | | |
| Fonti di legittimazione: | Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006; Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012; Legge 13 luglio 2015 n. 107 - art.1.7 e 1.56.; Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) | | |
| CAMPI D'ESPERIENZA | TUTTI | | |
| COMPETENZE SPECIFICHE | ABILITA' | CONOSCENZE | COMPITI SIGNIFICATIVI |
| Esprimere e comunicare utilizzando linguaggi diversi | 1. Comunicare idee attraverso simboli | Conoscere il significato dei simboli | Vedi abilità |
| Utilizzare il pensiero computazionale in diversi momenti della giornata (routine) | 2. Usare il pensiero computazionale | Utilizzare gli oggetti come artefatti cognitivi che gli permettono di pensare e fare ipotesi. | Vedi abilità |

SEZIONE B: Livelli di padronanza 3 anni

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: | COMPETENZA DIGITALE | | |
|--|--|--|--|
| LIVELLI DI PADRONANZA | | | |
| PARZIALE | INTERMEDIO | | AVANZATO |
| 1. Non sa esprimersi e comunicare utilizzando linguaggi diversi | Comunica utilizzando linguaggi diversi con l'aiuto dell'insegnante. | | Partecipa in modo attivo alle attività utilizzando linguaggi diversi |
| 2. Non è in grado di utilizzare il pensiero computazionale nelle attività di routine | Utilizza il pensiero computazionale se opportunamente sollecitato o dai compagni o dall'insegnante | | Utilizza il pensiero computazionale in modo autonomo |