

Descrizione dei processi formativi (progressi nello sviluppo globale personale, culturale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti - Scuola Primaria

classi prima e seconda	livello avanzato	livello intermedio	livello base	livello iniziale
PROGETTARE	Organizza autonomamente l'esecuzione di un semplice compito.	Procede con buona autonomia nell'esecuzione di un semplice compito.	Con qualche aiuto esegue un semplice compito.	Deve essere supportato nell'esecuzione di un semplice compito.
COMUNICARE	Comprende il significato dei messaggi e si esprime in modo corretto.	Comprende il significato dei messaggi e si esprime in modo abbastanza corretto.	Comprende il significato sostanziale di semplici messaggi.	Se guidato, comprende semplici messaggi.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo. Apporta un contributo attivo e personale nella vita di classe.	Generalmente partecipa in modo pertinente al lavoro collettivo. Si inserisce in modo attivo nella vita della classe.	Partecipa abbastanza attivamente al lavoro collettivo.	Partecipa solo saltuariamente alle attività collettive. / Partecipa solo se direttamente e personalmente coinvolto. Nel lavoro di gruppo assume per lo più un ruolo gregario e/o talvolta oppositivo.
RISOLVERE PROBLEMI	Comprende situazioni problematiche e riconosce strategie di soluzione.	Comprende semplici situazioni problematiche e riconosce alcune strategie di soluzione.	Ricerca il supporto del docente per comprendere semplici situazioni problematiche e riconoscere alcune strategie di soluzione.	Necessita dell'aiuto del docente per comprendere semplici situazioni problematiche in contesti noti/in ambiti conosciuti.

classi terze, quarte
e quinte

	livello avanzato	livello intermedio	livello base	livello iniziale
IMPARARE A IMPARARE	Sceglie modalità di apprendimento efficaci / produttive/proficue e personali.	Sceglie modalità di apprendimento efficaci /adeguate alle richieste/che consentono di ottenere risultati prefissati/di raggiungere gli obiettivi previsti.	Se guidato, partecipa alle proposte didattiche ottenendo i risultati prefissati/gli obiettivi previsti.	Partecipa alle proposte didattiche solo se guidato, ottenendo parzialmente i risultati prefissati/gli obiettivi previsti.
PROGETTARE	Procede con autonomia/con sicurezza nella realizzazione di un progetto. / Pianifica il proprio lavoro con autonomia/con sicurezza.	Procede con discreta/buona autonomia nella realizzazione di un semplice progetto. / Pianifica il proprio lavoro con discreta/buona autonomia.	Procede con sufficiente/ parziale autonomia nella realizzazione di un semplice progetto. / Con qualche aiuto pianifica il proprio lavoro.	Va guidato nella realizzazione di un semplice progetto / nella pianificazione del lavoro.
COMUNICARE	Comprende il significato dei messaggi e si esprime in modo efficace.	Comprende il significato dei messaggi e si esprime in modo abbastanza efficace.	Comprende il significato sostanziale dei messaggi e si esprime abbastanza correttamente.	Comprende il significato essenziale di semplici messaggi. Si esprime in modo comprensibile / poco comprensibile.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipa in modo produttivo e pertinente/adeguato/proficuo al lavoro collettivo/di gruppo/di classe, valorizzando i propri punti di forza e quelli dei compagni per un fine comune. Apporta un contributo attivo e personale alla vita sociale. / Partecipa attivamente alla vita sociale.	Partecipa in modo produttivo/adeguato/abbastanza proficuo al lavoro collettivo. Si inserisce in modo attivo nella vita della classe.	Partecipa abbastanza attivamente al lavoro collettivo.	Partecipa solo saltuariamente alle attività collettive. / Partecipa solo se direttamente e personalmente coinvolto. Nel lavoro di gruppo assume per lo più un ruolo gregario e/o talvolta oppositivo.
RISOLVERE PROBLEMI	Risolve autonomamente situazioni problematiche/Si mostra autonomo nella risoluzione di situazioni problematiche e trova soluzioni costruttive/efficaci, adeguate/utili/valide.	Risolve/Affronta situazioni problematiche con soluzioni accettabili/adeguate.	Trova/Cerca di trovare soluzioni in semplici situazioni problematiche/in contesti noti/in ambiti conosciuti, seguendo una traccia.	Necessita dell'aiuto dell'insegnante per affrontare semplici situazioni problematiche/in contesti noti/in ambiti conosciuti.
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Acquisisce informazioni/ conoscenze da varie fonti / da vari contesti /da varie esperienze, individuando/riconoscendo collegamenti e relazioni.	Ricerca e acquisisce le informazioni in contesti noti e individua/riconosce collegamenti.	Se guidato, sa ricercare le informazioni necessarie in contesti noti, individuando/riconoscendo con discreta sicurezza alcuni collegamenti.	Se guidato individualmente, sa ricercare le informazioni necessarie. / Se guidato, utilizza semplici fonti di informazioni.

Il livello globale degli apprendimenti

- è completo e sicuro/molto buono
- è buono
- è discreto
- è in via di miglioramento
- è soddisfacente [se necessario si può aggiungere] rispetto al percorso previsto
- è al di sotto delle potenzialità
- è sufficiente