

Descrizione dei processi formativi (progressi nello sviluppo globale personale, culturale e sociale) e livello globale di sviluppo degli apprendimenti (scuola secondaria)

CLASSE PRIMA PRIMO QUADRIMESTRE	livello avanzato	livello intermedio	livello base	livello iniziale
IMPARARE A IMPARARE	Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo e consapevole.	Organizza il proprio apprendimento in modo (abbastanza) adeguato.	Deve essere guidato nell'organizzazione del proprio apprendimento.	Necessita di un supporto costante nell'organizzazione del proprio apprendimento.
PROGETTARE	Realizza attività di studio e progetti con competenza.	Realizza attività di studio e progetti seguendo una traccia.	Deve essere supportato nella realizzazione di attività di studio e progetti.	Deve essere sollecitato e supportato nella realizzazione di attività di studio e progetti.
COMUNICARE	Comprende il significato dei messaggi e si esprime in modo efficace.	Comprende il significato dei messaggi e si esprime in modo abbastanza efficace.	Comprende il significato sostanziale dei messaggi e si esprime abbastanza correttamente.	Comprende il significato essenziale di semplici messaggi. Si esprime in modo comprensibile / poco comprensibile.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipa alle attività ed è molto collaborativo.	Partecipa alle attività ed è collaborativo.	Partecipa alle attività in modo non sempre costante.	Partecipa marginalmente alle attività.
AGIRE IN MODO RESPONSABILE	Agisce in modo responsabile e costruttivo.	Agisce in modo corretto.	Agisce in modo abbastanza corretto.	Agisce in modo non sempre corretto / poco corretto.
[utilizzare come eventuale elemento di valorizzazione] INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	[utilizzare come eventuale elemento di valorizzazione] Individua opportuni collegamenti e relazioni nei diversi ambiti disciplinari.			

CLASSE PRIMA
SECONDO QUADRIMESTRE

	livello avanzato	livello intermedio	livello base	livello iniziale
IMPARARE A IMPARARE	Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo e consapevole.	Organizza il proprio apprendimento in modo (abbastanza) adeguato.	Deve essere guidato nell'organizzazione del proprio apprendimento.	Necessita di un supporto costante nell'organizzazione del proprio apprendimento.
PROGETTARE	Realizza attività di studio e progetti con competenza e originalità.	Realizza attività di studio e progetti seguendo una traccia.	Deve essere supportato nella realizzazione di attività di studio e progetti.	Deve essere sollecitato e supportato nella realizzazione di attività di studio e progetti.
COMUNICARE	Comprende il significato dei messaggi e si esprime in modo efficace.	Comprende il significato dei messaggi e si esprime in modo abbastanza efficace.	Comprende il significato sostanziale dei messaggi e si esprime abbastanza correttamente.	Comprende il significato essenziale di semplici messaggi. Si esprime in modo comprensibile / poco comprensibile.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipa alle attività ed è molto collaborativo. Svolge un ruolo di guida e aiuto per i compagni.	Partecipa alle attività ed è collaborativo.	Partecipa alle attività in modo non sempre costante.	Partecipa marginalmente alle attività.
AGIRE IN MODO RESPONSABILE	Agisce in modo responsabile e costruttivo.	Agisce in modo corretto.	Agisce in modo abbastanza corretto.	Agisce in modo non sempre corretto / poco corretto.
RISOLVERE PROBLEMI [utilizzare come eventuale elemento di valorizzazione]	[utilizzare come eventuale elemento di valorizzazione] Propone soluzioni efficaci in situazioni problematiche.	[utilizzare come eventuale elemento di valorizzazione] Propone soluzioni personali in situazioni problematiche.		
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI [utilizzare come eventuale elemento di valorizzazione]	[utilizzare come eventuale elemento di valorizzazione] Individua opportuni collegamenti e relazioni nei diversi ambiti disciplinari.	[utilizzare come eventuale elemento di valorizzazione] Individua collegamenti in contesti noti.		
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Acquisisce, interpreta le informazioni e ne valuta l'attendibilità.	Acquisisce le informazioni e le interpreta in modo abbastanza appropriato.	Acquisisce semplici informazioni.	Se guidato e supportato, acquisisce semplici informazioni.

CLASSE SECONDA

	livello avanzato	livello intermedio	livello base	livello iniziale
IMPARARE A IMPARARE	Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo e consapevole. [utilizzare come eventuale elemento di valorizzazione] Gestisce efficacemente il tempo e le informazioni.	Organizza il proprio apprendimento in modo adeguato. [utilizzare come eventuale elemento di valorizzazione] Gestisce abbastanza efficacemente il tempo e le informazioni.	Deve essere guidato nell'organizzazione del proprio apprendimento.	Necessita di un supporto costante nell'organizzazione del proprio apprendimento.
PROGETTARE	Realizza attività di studio e progetti con competenza e originalità.	Realizza attività di studio e progetti in modo adeguato.	Deve essere supportato nella realizzazione di attività di studio e progetti.	Deve essere costantemente sollecitato e supportato nella realizzazione di attività di studio e progetti.
COMUNICARE	Comprende il significato dei messaggi e si esprime in modo efficace.	Comprende il significato dei messaggi e si esprime in modo abbastanza efficace.	Comprende il significato sostanziale dei messaggi e si esprime abbastanza correttamente.	Comprende il significato essenziale di semplici messaggi. Si esprime in modo comprensibile / poco comprensibile.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipa alle attività ed è molto collaborativo. [utilizzare come eventuale elemento di valorizzazione] Svolge un ruolo di guida e aiuto per i compagni.	Partecipa alle attività ed è collaborativo. [utilizzare come eventuale elemento di valorizzazione] È disponibile ad aiutare i compagni.	Partecipa alle attività in modo non sempre costante.	Partecipa marginalmente alle attività.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Agisce in autonomia in modo responsabile e costruttivo.	Agisce in autonomia in modo corretto.	Agisce in modo abbastanza corretto.	Agisce in modo non sempre corretto / poco corretto.
RISOLVERE PROBLEMI	Propone soluzioni efficaci in situazioni problematiche.	Propone soluzioni personali in situazioni problematiche.	Se supportato, propone soluzioni in situazioni problematiche.	
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individua opportuni collegamenti e relazioni nei diversi ambiti disciplinari.	Individua collegamenti in contesti noti.	Con l'aiuto di una guida individua semplici / alcuni collegamenti in contesti noti.	
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Acquisisce, interpreta le informazioni e ne valuta l'attendibilità.	Acquisisce le informazioni e le interpreta in modo abbastanza appropriato.	Acquisisce semplici informazioni.	Se guidato e supportato, acquisisce semplici informazioni.

CLASSE TERZA

	livello avanzato	livello intermedio	livello base	livello iniziale
IMPARARE A IMPARARE	<p>Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo e consapevole.</p> <p>[utilizzare come eventuale elemento di valorizzazione]</p> <p>Gestisce efficacemente il tempo e le informazioni.</p> <p>Applica conoscenze e abilità in contesti diversi.</p>	<p>Organizza il proprio apprendimento in modo adeguato.</p> <p>[utilizzare come eventuale elemento di valorizzazione]</p> <p>Gestisce abbastanza efficacemente il tempo e le informazioni.</p> <p>Applica conoscenze e abilità in contesti noti.</p>	<p>Deve essere guidato nell'organizzazione del proprio apprendimento.</p> <p>Applica conoscenze e abilità in semplici contesti.</p>	<p>Necessita di un supporto costante nell'organizzazione del proprio apprendimento.</p>
PROGETTARE	<p>Realizza attività di studio e progetti con competenza e originalità.</p>	<p>Realizza attività di studio e progetti in modo adeguato.</p>	<p>Deve essere supportato nella realizzazione di attività di studio e progetti.</p>	<p>Deve essere costantemente sollecitato e supportato nella realizzazione di attività di studio e progetti.</p>
COMUNICARE	<p>Comprende il significato dei messaggi e si esprime in modo efficace.</p>	<p>Comprende il significato dei messaggi e si esprime in modo abbastanza efficace.</p>	<p>Comprende il significato sostanziale dei messaggi e si esprime abbastanza correttamente.</p>	<p>Comprende il significato essenziale di semplici messaggi. Si esprime in modo comprensibile / poco comprensibile.</p>
COLLABORARE E PARTECIPARE	<p>Partecipa alle attività ed è molto collaborativo.</p> <p>[utilizzare come eventuale elemento di valorizzazione]</p> <p>Svolge un ruolo di guida e aiuto per i compagni.</p>	<p>Partecipa alle attività ed è collaborativo.</p> <p>[utilizzare come eventuale elemento di valorizzazione]</p> <p>È disponibile ad aiutare i compagni.</p>	<p>Partecipa alle attività in modo non sempre costante.</p>	<p>Partecipa marginalmente alle attività.</p>
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<p>Agisce in autonomia in modo responsabile e costruttivo.</p> <p>[utilizzare come eventuale elemento di valorizzazione]</p> <p>È consapevole dei propri diritti e doveri.</p>	<p>Agisce in autonomia in modo corretto.</p>	<p>Agisce in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Agisce in modo non sempre corretto / poco corretto.</p>
RISOLVERE PROBLEMI	<p>Propone soluzioni efficaci in situazioni problematiche.</p>	<p>Propone soluzioni personali in situazioni problematiche.</p>	<p>Se supportato, propone soluzioni in situazioni problematiche.</p>	
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<p>Individua opportuni collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi.</p>	<p>Individua opportuni collegamenti e relazioni nei diversi ambiti disciplinari.</p>	<p>Individua collegamenti in contesti noti.</p>	<p>Con l'aiuto di una guida individua semplici / alcuni collegamenti in contesti noti.</p>
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	<p>Acquisisce, interpreta le informazioni e ne valuta l'attendibilità.</p>	<p>Acquisisce le informazioni e le interpreta in modo abbastanza appropriato.</p>	<p>Acquisisce semplici informazioni.</p>	<p>Se guidato e supportato, acquisisce semplici informazioni.</p>

I quadrimestre

- La progressione dei percorsi di apprendimento è molto buona.
- La progressione dei percorsi di apprendimento è buona.
- La progressione dei percorsi di apprendimento è discreta.
- Il percorso di apprendimento ha evidenziato progressi graduali.
- Il percorso di apprendimento ha evidenziato progressi costanti.
- Il percorso di apprendimento ha evidenziato rapidi progressi.
- Il percorso di apprendimento ha evidenziato discreti progressi.
- Il percorso di apprendimento ha evidenziato scarsi progressi.

[se significativo, si può aggiungere] in relazione agli obiettivi previsti

Il quadrimestre

- Il livello globale degli apprendimenti è completo e sicuro.
- Il livello globale degli apprendimenti è completo.
- Il livello globale degli apprendimenti è molto buono.
- Il livello globale degli apprendimenti è ottimo.
- Il livello globale degli apprendimenti è buono.
- Il livello globale degli apprendimenti è discreto.
- Il livello globale degli apprendimenti è sufficiente.
- Il livello globale degli apprendimenti è scarso.

[se significativo, si può aggiungere] al di sotto delle potenzialità / in relazione al percorso previsto