



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena



‘CONOSCERE PER ORIENTARE’

I.I.S. SELMI

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

A.S. 2023-24

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE F. SELMI

INDIRIZZI



Tutte le informazioni sono presenti sul sito della scuola:

<https://www.istitutoselemi.edu.it/>

Nella **pagina iniziale** trovate informazioni generali sull'organizzazione della scuola, sugli indirizzi presenti, sull'inclusione, sui criteri di selezione.

Al suo interno sono state create **due sezioni** in cui sono descritti nei particolari gli indirizzi presenti nella scuola: il **Liceo Linguistico** e l'**Istituto Tecnico**.

Qui potete trovare tutto il materiale informativo sull'indirizzo e, in particolare, una descrizione realizzata con slides show (tipo PowerPoint) e un testo di commento alle slides in cui sono approfonditi i temi che normalmente destano più interesse nei genitori e nei ragazzi.

➤ LICEO LINGUISTICO

<https://www.istitutoselemi.edu.it/pagine/liceo-linguistico>



con possibilità di frequentare il percorso formativo ESABAC e conseguire **SIMULTANEAMENTE** due diplomi a partire da un solo esame - l'esame di Stato italiano e il Baccalauréat francese

➤ ISITUTO TECNICO CON INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE CON ARTICOLAZIONE IN BIOTECNOLOGIE SANITARIE

- CORSO SOSTENIBILITA', INDUSTRIA E INNOVAZIONE
- CORSO QUALITA' ALIMENTARE

<https://www.istitutoselemi.edu.it/pagine/istituto-tecnico>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE



F. SELMI

LICEO LINGUISTICO

Durata 5 anni

► Il percorso del liceo linguistico guida gli studenti nello sviluppo delle conoscenze e delle competenze utili per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue straniere e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.



► Completano la formazione conoscenze storico-filosofiche, matematico-scientifiche, letterario-artistiche che garantiscono la possibilità di accedere all'istruzione universitaria o l'inserimento in diversi ambiti professionali (commercio, turismo, interpretariato, comunicazione).

ISTITUTO TECNICO BIOTECNOLOGIE SANITARIE

Durata 5 anni

► L'articolazione "Biotecnologie sanitarie" offre ai giovani una formazione critica e scientifica al passo con la costante evoluzione della ricerca consentendo l'acquisizione di competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare.

► Permette l'inserimento in nuovi settori professionali nel campo della salute, dell'ambiente e della sicurezza o la prosecuzione negli studi universitari, in particolare nell'ambito sanitario e scientifico, o in ITS (es. biomedicale) o IFTS.



L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE F. SELMI

fai il tour virtuale della scuola

<https://sites.google.com/selmi.istruzioneer.it/orientamentoinentrata/home/photo-book-del-selmi#h.8minovy8miso>



Open Days

#vienialselmi

le nostre date: 25/11 - 2/12 - 16/12 - 2023

**SALONE
DELL'ORIENTAMENTO
2023**

ORIENTAMENTO IN ENTRATA



Quest'anno le attività di Orientamento in ingresso si potranno svolgere in presenza con le modalità degli anni scorsi.

In particolare saranno svolti gli *open days*, le giornate in cui si ricevono a scuola le famiglie dei nostri futuri studenti.

<https://www.istitutoselmi.edu.it/pagine/orientamento-in-ingresso>

In occasione degli open days calendarizzati dall'istituto sarà possibile incontrare in aula risorse docenti di sostegno e referente per i BES, ai quali poter chiedere informazioni inerenti le attività di sostegno, la documentazione da consegnare a scuola, la possibilità di incontri entro il termine dell'ultimo anno della scuola media al fine di far conoscere all'alunno interessato all'iscrizione la struttura e partecipare ad un'ora di attività in classe.



ISCRIZIONI

Si potrà trovare il link per l'iscrizione sul sito della scuola nel momento in cui saranno attivate dal ministero le iscrizioni (generalmente dal 7 al 31 gennaio)

E' obbligatorio esprimere la preferenza per altre due scuole opzionali di iscrizione.

Per l'istituto tecnico è possibile esprimere la volontà di far parte di uno dei due corsi di approfondimento previsti: Sostenibilità, Industria ed Innovazione oppure Qualità alimentare - Food Safety. Per il Liceo è possibile, al momento dell'iscrizione, indicare l'opzione ESABAC.

Ad oggi non risultano limiti numerici per l'iscrizione dei ragazzi con certificazione.

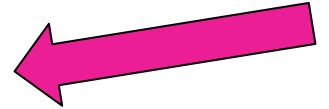
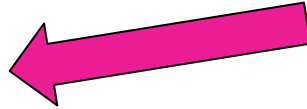
**ISCRIZIONE SOLO ONLINE
dal sito del Ministero.**



ISCRIZIONI

Tramite il consiglio orientativo delle scuole medie, gli studenti che chiedono l'iscrizione al Selmi vengono divisi in 3 fasce di livello/orientamento:

- 1) liceo
- 2) istituto tecnico
- 3) indirizzo professionale



All'interno di ciascuna fascia gli alunni verranno poi ordinati in base al criterio del sorteggio. In caso di necessità, si procederà a reindirizzare ad altri istituti a partire dall'ultimo alunno della terza fascia (indirizzo professionale), poi, terminati tutti quelli dell'indirizzo professionale, si passerà alla fascia "istituto tecnico" e per finire "liceo".

Il consiglio orientativo deve essere consegnato alla nostra Segreteria o può essere inviato via mail entro la data di scadenza delle iscrizioni, che dovrebbe essere fine gennaio/inizio febbraio.

Le famiglie POSSONO TENERSI AGGIORNATE LEGGENDO LE COMUNICAZIONI SUL SITO DELLA SCUOLA.



AREA INCLUSIONE

Il Team del sostegno, composto dai docenti di sostegno in servizio presso l'Istituto, e il referente per i DSA partecipano alle attività di orientamento attraverso incontri su meet o in presenza

Sarà possibile chiedere informazioni sul percorso scolastico, sulle tipologie di programmazioni previste per gli alunni certificati ai sensi della L.104/92, sui progetti di inclusione previsti nel PTOF, sui percorsi di PCTO appositamente organizzati per gli alunni diversamente abili, sugli strumenti previsti per i DSA dalla normativa attualmente in vigore.

E' consentita, nella seconda parte dell'anno scolastico, la partecipazione a lezioni disciplinari affiancati da personale della scuola. E' attivo un Progetto di accoglienza per ragazzi diversamente abili, con la collaborazione dei neuropsichiatri dell'ASL di Modena, con la presenza di insegnanti di sostegno e personale qualificato (assistenti, educatori e tutor). La scuola dispone di un'aula dedicata (AULA RISORSE), risorse umane (docenti, pea e tutor) e strumentali (computer, software, materiale didattico, biblioteca)



AREA INCLUSIONE



Docenti di sostegno: sono presenti nell'organico di diritto **10** cattedre e nell'organico di fatto **2** cattedre .

Grazie alla disponibilità dei Comuni di residenza degli alunni è possibile disporre di figure di **educatori** e **tutor** nell'organizzazione didattica, quale preziosissima risorsa inclusiva che interagisce in modo diretto e immediato con gli alunni

<https://www.istitutoselmi.edu.it/pagine/piano-annuale-per-linclusione-1>



AREA INCLUSIONE

Il team per l'inclusione organizza ogni anno numerosi progetti dedicati agli alunni certificati ai sensi della legge 104/92. Questi progetti sono validi anche come PCTO. A seguire l'elenco dei progetti organizzati per l'anno in corso, 2023-24:

- **CUCINA INSIEME:** progetto presso la Parrocchia Gesù Redentore
- **Prometeo” il giornalino della scuola”:** progetto inclusivo che coinvolge gli alunni diversamente abili e non,
- **Progetto Piscina % LA PISCINA CORASSORI E DEI VIGILI DEL FUOCO**
- **NOI” DEL SELMI CON L’AULA RISORSE:** incontri settimanali durante le ore di IRC presso l’aula risorse per conoscere la realtà presente ed i progetti svolti, partecipazione in piccoli gruppi ai progetti dell’aula risorse degli alunni del biennio durante le ore di irc, partecipazione e coinvolgimento degli alunni dell’aula risorse alle uscite e ai progetti delle singole classi oltre quelli delle proprie classi.
- **TURISTA PER CASO IN AUTONOMIA:** progetto settimanale del primo pomeriggio in città per raggiungere luoghi ricreativi o di interesse culturale o uffici pubblici o privati per imparare a sbrigare in autonomia piccoli compiti
- **Progetto Teatro con l’associazione ATTO ZERO**
- **Ti aiuto ad orientarti:** come individuare il proprio percorso postscolastico?
- **Coop per la scuola e Amici di scuola:** progetto di raccolta punti ed inserimento per la richiesta di premi
- **Il Selmi per l’inclusione sociale:** progetto in collaborazione con l’UNIMORE facoltà di psicologia

AREA INCLUSIONE



OBIETTIVI E COMPETENZE DA RAGGIUNGERE

- **Miglioramento delle competenze digitali** per finalità oltre che didattiche relazionali
- **Miglioramento della percezione della scuola** come luogo di condivisione di progetti educativi-didattici-inclusivi
- **Flessibilità e creatività metodologica** per aumentare le autonomie di ciascun ragazzo
- **Attività cooperative e di peer tutoring** sia per finalità didattiche che per il rafforzamento del rispetto delle regole sociali



AREA INCLUSIONE e RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- Ciascun insegnante di sostegno crea all'inizio di ogni anno scolastico un gruppo whatsapp con educatore e tutor di ciascun alunno, al quale partecipa anche la famiglia per confrontarsi in modo facile e veloce sulle attività da svolgere con i propri alunni e condividere e suddividere il lavoro didattico in modo funzionale all'interno del team di sostegno.
- La famiglia, quale importante risorsa collaborativa, è **IN COSTANTE COMUNICAZIONE, IN PRESENZA, PER TELEFONO O VIA MAIL**, con le figure educative e di sostegno



AREA INCLUSIONE e PCTO

Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Il progetto rivolto a tutti gli studenti della scuola prevede diverse iniziative inerenti il mondo del lavoro e dell'orientamento.

Agli allievi certificati è data la possibilità di partecipare al PCTO **sin dal primo anno** di frequenza, di durata variabile, con riferimento ai diversi argomenti affrontati durante gli anni scolastici in tutte le discipline e durante specifici corsi.

Nel corso del PCTO gli alunni saranno seguiti dall'insegnante di sostegno, educatore e/o tutor, ai quali spetta il compito di controllare l'andamento del percorso e supportare i ragazzi nel suo svolgimento.

Gli studenti al termine del percorso potranno preparare una "tesina" da condividere con la propria classe.

LINEE GUIDA GENERALI DELLA SCUOLA PER:

❑ PCTO TECNICO

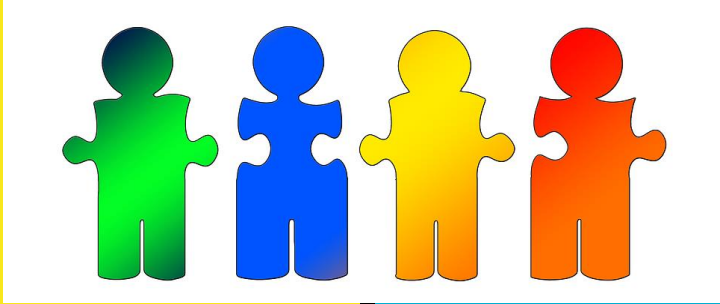
<https://www.istitutoselmi.edu.it/pagine/pcto-tecnico>

❑ PCTO LICEO

<https://www.istitutoselmi.edu.it/pagine/pcto-liceo>



La nostra forza è la relazione



PER
INFORMAZIONI
SCRIVI A :

Referente per l'inclusione
Prof.ssa Di Sciacca Gaetana:
disciacca.gaetana@selmi.istruzioneer.it

Referente dsa Prof.ssa
Papa Maria Pia Papa
dsa-bes@selmi.istruzioneer.it

