

Conoscere per orientare ...



## Liceo Classico e Linguistico «L.A. Muratori-San Carlo»

**Dirigente scolastico:** prof.ssa Giovanna Morini

**Contatti:**

Sede Cittadella: presidenza, amministrazione, aule via Cittadella, 50 - 41123 MODENA Tel. 059 242007

E-mail: [mopc020008@istruzione.it](mailto:mopc020008@istruzione.it) - Pec: [mopc020008@pec.istruzione.it](mailto:mopc020008@pec.istruzione.it) \_ sito del liceo: [www.muratorisancarlo.edu.it](http://www.muratorisancarlo.edu.it)

**Referente area inclusione:** prof.ssa Sara Battaglino e-mail: [sara.battaglino@muratorisancarlo.istruzioneer.it](mailto:sara.battaglino@muratorisancarlo.istruzioneer.it)



# ORIENTAMENTO/ACCOGLIENZA

## **FASE ORIENTAMENTO (tra novembre e dicembre):**

I DOCENTI DI SOSTEGNO DELLA SCUOLA DI PRIMO GRADO E/O I GENITORI CONTATTANO LA REFERENTE AREA INCLUSIONE DEL LICEO MURATORI SAN CARLO PER CONCORDARE UN APPUNTAMENTO PER UN PRIMO COLLOQUIO ORIENTATIVO;

## **FASE PRIMA ACCOGLIENZA (aprile/maggio):**

DOPO AVER FORMALIZZATO L'ISCRIZIONE, LA REFERENTE DEL LICEO MURATORI SAN CARLO CONTATTA I DOCENTI DI SOSTEGNO DELLA SCUOLA DI PRIMO GRADO PER ORGANIZZARE DEI MOMENTI IN PRESENZA (INSERIMENTO ALL'INTERNO DEL PROGETTO CUCINA) O PER ASSISTERE AD UN LEZIONE IN QUALITA' DI UDITORE. OGNI ALUNNO PARTECIPERA' AD UNO O DUE APPUNTAMENTI DEL LABORATORIO CUCINA AFFIANCATO DAL PROPRIO DOCENTE DI SOSTEGNO E/O EUCATORE DELLA SCUOLA DI PRIMO GRADO O PER ASSISTERE AD UNA O DUE LEZIONE ALL'INTERNO DI UNA CLASSE.

# INDIRIZZI DI STUDIO



- CLASSICO
- LICEO LINGUISTICO
- LICEO LINGUISTICO ESABAC

in base all'accordo sottoscritto il 24/2/09 dai ministeri educativi italiano e francese, gli studenti conseguono **due diplomi** a partire da un solo esame: il **diploma italiano di Esame di stato (ESA)** e il **Baccalaureato francese (BAC)**

# Laboratori e attrezzature

## Sede Cittadella

Oltre alle aule per l'attività curricolare, il Liceo dispone di:

1 aula magna attrezzata per conferenze (capienza 250 posti)

2 aule risorse

1 laboratorio di chimica

1 laboratorio di informatica

1 nuovo laboratorio multimediale dotato di 30 postazioni

1 aula video a gradoni

1 aula-laboratorio di arte

2 palestre e una sala con attrezzi fitness

Diverse aule sono dotate delle più moderne attrezzature multimediali quali LIM, videoproiettori interattivi e non, monitor interattivi e non.

Tutte le classi hanno accesso ai laboratori di cui è dotato l'Istituto, secondo le esigenze dei programmi, dell'indirizzo o della sperimentazione. La frequenza dei laboratori è parte integrante dell'attività didattica e mira non tanto all'acquisizione di manualità e operatività specifica, quanto piuttosto a favorire negli allievi l'analisi critica dei fenomeni, a stimolare la riflessione metodologica, a ricercare strategie e soluzioni, a comprendere i procedimenti logici attivati dagli esperimenti.

Il Liceo dispone di attrezzature adeguate per il raggiungimento di tali obiettivi ed è impegnato a migliorarle, utilizzando al meglio i fondi di Istituto a ciò destinati.

Ad ogni laboratorio o aula speciale è preposto un docente responsabile, coadiuvato da tecnici ai quali fanno riferimento i singoli insegnanti per prenotarne l'uso e per ogni altro problema specifico.

## Sede Cavour

Oltre alle aule per l'attività curricolare, la scuola dispone di:

- 2 aule risorse

- Biblioteca e sala lettura con spazio dedicato alla visione di film

- Laboratorio informatico

- Laboratorio linguistico-multimediale

- Laboratorio multimediale

- Sala video per conferenze

- Sala polivalente (utilizzabile come piccola palestra, sala conferenze o spazio per lavori di gruppo, spazio per attività laboratoriali)

# LA FUSIONE DEI DUE LICEI

Durante l'anno scolastico 2016-2017 si è concretizzata la fusione dei due licei Muratori e San Carlo che ha dato vita ad un'unica realtà scolastica il Liceo Muratori – San Carlo: è stata un'unione determinante anche per l'area dell'inclusione perché entrambe le scuole vantavano una bella tradizione e le famiglie si sono sempre più affidate alla professionalità e alle competenze del gruppo del sostegno anche se non è stato assolutamente facile poter offrire una medesima offerta formativa pur mantenendo l'identità di entrambe le scuole. E' stata una sfida per entrambe le sedi che, dopo iniziali difficoltà, hanno trovato il giusto equilibrio per costruire un gruppo dell'inclusione sempre più attivo e sinergico: docenti di sostegno, docenti curricolari educatori PEA e tutor sono parte integrante di questo grande processo di coesione.



Sede Cittadella  
Via Cittadella, 50



Sede Cavour  
Via Cavour, 17

# La scuola in numeri

## N° Alunni e classi per anni di corso (A.S. 2023/24)

Anno di corso	Alunni	Classi	N° medio alunni per classe
1	288	12	24
2	264	12	22
3	271	13	20.9
4	278	13	21.4
5	256	12	21.3

## N° Classi del primo anno per indirizzo di studio/tempo scuola (A.S. 2023/24)

Descrizione	Classi
CLASSICO	6
LINGUISTICO	6

## A.S. 2023-2024

Rilevazione dei BES presenti:		n°
. <b>disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>		
<input type="checkbox"/>	<b>Iscritti</b>	<b>33</b>
<input type="checkbox"/>	<b>di cui classi prime</b>	<b>12</b>

## LA FORMALIZZAZIONE DEI BES

Nella scuola che lavora per l'inclusività è necessario operare con un quadro chiaro delle esigenze da affrontare, dal punto di vista quantitativo e qualitativo. ***Il processo d'inclusione nella scuola, inoltre, può avvenire realmente solo quando condiviso da tutto il personale coinvolto.***

In presenza di studenti che rientrano nei casi previsti dai BES, dunque, è necessario, in primo luogo avere conoscenza preventiva delle varie tipologie di BES, delle risorse e delle strategie necessarie per operare. Occorre, poi, formalizzare compiti e procedure, in modo che tutti cooperino al raggiungimento di un esito positivo.

Nella fase dell'orientamento, la funzione strumentale, previo appuntamento, accoglie le famiglie dei ragazzi di scuola media per descrivere l'organizzazione della scuola e i progetti attivati. Gli alunni possono partecipare alle attività di orientamento attivate dalla scuola. Dopo la formalizzazione dell'iscrizione, viene organizzato un calendario all'interno del «progetto accoglienza» in cui i ragazzi possono partecipare al progetto cucina o assistere a lezioni in qualità di uditori.

Durante la prima settimana di scuola, vengono organizzati CdC straordinari che coinvolgono la funzione strumentale area inclusione, il docente di sostegno e PEA, i docenti del CdC, la famiglia e la neuropsichiatria, in modo che tutti possano operare nel migliore dei modi, avendo un quadro completo dell'alunno che si inserisce nel nuovo contesto scolastico.



# Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Le strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive si basano su:

- osservazioni che definiscono la valutazione iniziale
- osservazioni programmate che definiscono delle valutazioni di verifica

Tra le modalità coerenti con prassi inclusive si evidenziano le seguenti proposte di contenuto:

- attività di apprendimento e di applicazione delle conoscenze
- attività di comunicazione
- attività motorie
- attività relative alla cura della propria persona
- attività interpersonali

**In definitiva le strategie di valutazione con prassi inclusive dovranno rendere efficace gli strumenti con cui l'individuo raggiunge gli standard di indipendenza personale, e di responsabilità sociale propri dell'età.**

# ATTIVITA' DI INCLUSIONE NEL GRUPPO DEI PARI

Oltre ai momenti giornalieri di frequenza in classe previsti dal PEI e dal PDP, il Liceo Muratori-S.Carlo presenta nel PTOF di istituto alcuni progetti di inclusione, che coinvolgono tutti gli studenti della scuola tra cui:

## Progetto "studenti - tutor"

gli studenti degli ultimi anni vengono coinvolti volontariamente ad offrire il proprio aiuto per migliorare l'inserimento e l'integrazione degli alunni con disabilità.

**Destinatari** (su base volontaria): alunni delle classi del triennio in cui è inserito l'alunno disabile e classi del biennio su approvazione del CdC.

**Durata:** per tutto l'anno scolastico.

## Costruzione del progetto individualizzato

Il tema dell'autonomia è molto importante per il futuro di vita del ragazzo con disabilità. In questa prospettiva, il Liceo organizza e destina agli alunni disabili specifici progetti :

- progetto “Attività motoria in piscina” presso la piscina comunale Dogali a Modena. Il progetto nasce dall'esigenza di attivare le capacità motorie negli alunni che non praticano abitualmente uno sport.



progetto disabili e sport: offre ai ragazzi la possibilità di socializzare con i pari: il gruppo rappresenta infatti uno stimolo a mettersi in gioco e a dimostrare ciò di cui si è capace. Il progetto, inoltre, permette ai ragazzi di svolgere un'attività ludico- motoria alla loro portata per esercitare l'orientamento spazio-temporale e per rafforzare consapevolezza e controllo corporei.

- progetto “Cucina”: progetto volto a creare un setting didattico stimolante che possa influire positivamente sui ragazzi facilitandone l'apprendimento. Gli studenti disabili preparano semplici ricette. L'attività è preceduta dall'acquisto degli ingredienti utili nel supermercato vicino alla scuola: monitorati dagli insegnanti, dovranno gestire il denaro a disposizione in modo consapevole. Ogni settimana, a turno, i ragazzi portano a scuola una ricetta che viene realizzata all'interno del laboratorio e conseguentemente trascritta al computer corredandola di immagini per la realizzazione finale di un ricettario. In occasioni particolari, in prossimità delle festività alcuni ragazzi disabili organizzano una bancarella dove mettono in vendita dolci da loro preparati e confezionati.





- progetto “CREATTIVIAMO” permette di acquisire le tecniche espressive che ne permettono il compimento, sperimentando diversi approcci operativi nel rispetto delle proprie potenzialità; mantiene viva l'attenzione e la concentrazione durante la fase operativa; i ragazzi socializzano con il gruppo di lavoro, collaborando e confrontandosi al fine di arricchire le proprie competenze. Il progetto potenzia l'autostima, promuove l'autonomia e migliora le capacità comunicative.



- progetto “ESPLORIAMO LA CITTA”: il laboratorio si pone la finalità di potenziare le autonomie personali e sociali degli allievi disabili coinvolti, con particolare riferimento alle capacità di comunicare e sviluppare competenze spendibili nella vita quotidiana. Lo sviluppo dell'autonomia, della capacità di muoversi e di usufruire dei servizi del territorio è fondamentale per potere affrontare un percorso di vita che comincia dopo la fine della scuola.



- progetto “MUSICANDO”: il laboratorio offre ai ragazzi la possibilità di trovare una propria modalità espressiva individuale, attraverso la quale mettersi in rapporto con il mondo. La musica quindi si propone come mezzo per contribuire allo sviluppo della personalità, permettendo al destinatario di scaricare le tensioni emotive, relazionarsi con gli altri e migliorare il funzionamento generale nella vita.
- progetto “ALFABETIZZAZIONE”: il progetto ha l’obiettivo di fornire un piccolo bagaglio di strumenti necessari all’autonomia nella comunicazione e nella relazione per alunni con disabilità. Le competenze chiave in oggetto sono: alfabetizzazione funzionale e digitale declinati secondo le diverse abilità degli alunni e con l’impiego dei canali di comunicazione ad essi più congeniali. Le competenze trasversali abbracciano gli obiettivi prefissati nell’ottica di rendere funzionale le conoscenze acquisite nella relazione, nella gestione della vita quotidiana, nell’approccio con i problemi, nell’ambito di una richiesta di aiuto, nel discernimento tra bene e male, nell’armonizzazione del proprio essere rispetto al mondo altro da sé.



- progetto “UNA VITA IN SELLA”: il progetto ha lo scopo di favorire la crescita delle nuove generazioni mediante azioni dedicate ai processi formativi inclusivi, con particolare riferimento a tutte le forme di disabilità. L’obiettivo è quello di rinforzare la disciplina e le capacità di responsabilizzazione dei ragazzi, che oltre a dover preparare sé stessi alla giornata sportiva devono impegnarsi nella preparazione del cavallo, imparando la cura dell’animale.
- progetti “FORMODENA” (CLASSI QUARTE E QUINTE): laboratori destinati a ragazzi del quarto e quinto anno con funzioni di “supporto” alla predisposizione di materiali ed oggetti di lavoro/indirizzo professionale da presentare all’esame di stato o per gli utenti con disabilità medio-grave i laboratori potranno essere configurati per il potenziamento di competenze trasversali e relazionali.

# CAMPIONATI STUDENTESCHI

realizzato in collaborazione con il CSI di Modena



- ❖ offrire ai ragazzi la possibilità di socializzare con i pari: il gruppo rappresenta infatti uno stimolo a mettersi in gioco e a dimostrare ciò di cui si è capaci.
- ❖ attraverso il lavoro in un piccolo gruppo di pari, miglioramento dell'autostima e della consapevolezza del sé

# **Finalità ed obiettivi**

**Il lavoro del gruppo dell'area dell'inclusione è volto innanzi tutto a creare un clima di scuola accogliente e sereno per i nostri alunni. È solo attraverso lo “stare bene”, infatti, che i ragazzi possono attivare e sviluppare le loro potenzialità, in primo luogo nelle relazioni ed inoltre sul piano cognitivo.**

**Questo può consentire di elaborare per ciascuno di loro un programma di studi personalizzato e, per quanto possibile, aderente alle programmazioni e ai contenuti disciplinari delle rispettive classi di inserimento.**

**Prioritaria resta comunque la valorizzazione delle abilità che possano sostenere il potenziamento o lo sviluppo di autonomie personali e sociali in vista della costruzione di un percorso di vita.**



Il Liceo Classico e Linguistico Muratori San Carlo anche quest'anno, propone i suoi tradizionali incontri con i ragazzi in uscita dalla scuola media, per presentare la sua offerta formativa e le persone che animano la vita di questa scuola.

sito del liceo: [www.muratorisancarlo.edu.it](http://www.muratorisancarlo.edu.it)



ORIENTAMENTO IN ENTRATA



SALONE  
DELL'ORIENTAMENTO E  
OPEN DAY

**N.B. Entrambe le sedi accolgono indistintamente classi di indirizzo classico e linguistico. Anche per i ragazzi certificati, non è possibile scegliere la sede.**



**SABATO 18 NOVEMBRE 2023**  
Chiesa di San Carlo Modena ore 11,00-18,00

## OPEN DAY AL LICEO MURATORI-SAN CARLO IN PRESENZA, VIA CITTADELLA 50

**SABATO 25 NOVEMBRE 2023** ore 15,00 corso linguistico / ore 17,00 corso classico

**SABATO 2 DICEMBRE 2023** ore 15,00 corso classico / ore 17,00 corso linguistico

**SABATO 13 GENNAIO 2024** ore 15,00 corso classico e linguistico

(i docenti di sostegno e gli educatori dell'Istituto saranno a disposizione per descrivere il PTOF dell'area inclusione)



### Per informazioni sulle iscrizioni :

Per alunni certificati legge 104/92 per l'a.s. 2024-25, prendere appuntamento con la referente area inclusione:

**prof.ssa Sara Battaglino**

e-mail: [sara.battaglino@muratorisancarlo.istruzioneer.it](mailto:sara.battaglino@muratorisancarlo.istruzioneer.it)

Per alunni DSA e BES prendere appuntamento con la

**prof.ssa Titti Di marco**

e-mail: [titti.dimarco@muratorisancarlo.istruzioneer.it](mailto:titti.dimarco@muratorisancarlo.istruzioneer.it)

**PRIMA ACCOGLIENZA (aprile/maggio):**  
**OGNI ALUNNO PARTECIPERA' AD UNO O DUE**  
**APPUNTAMENTI DEL LABORATORIO CUCINA**  
**AFFIANCATO DAL PROPRIO DOCENTE DI SOSTEGNO E/O**  
**EDUCATORE**  
**DELLA SCUOLA DI PRIMO GRADO O PER ASSISTERE A**  
**DELLE LEZIONI COME UDITORI**



## Liceo Classico e Linguistico «L.A. Muratori-San Carlo»

**Dirigente scolastico:** prof.ssa Giovanna Morini

Contatti:

Sede Cittadella: presidenza, amministrazione, aule via Cittadella, 50 - 41123 MODENA **Tel. 059 242007**

E-mail: mopc020008@istruzione.it - Pec: mopc020008@pec.istruzione.it

sito del liceo: [www.muratorisancarlo.edu.it](http://www.muratorisancarlo.edu.it)

Per informazioni sulle iscrizioni :

per alunni certificati legge 104/92 per l'a.s. 2024-25, prendere un appuntamento con la referente area inclusione:

**prof.ssa Sara Battaglinò**

e-mail: [sara.battaglinò@muratorisancarlo.istruzione.it](mailto:sara.battaglinò@muratorisancarlo.istruzione.it)

per alunni DSA e BES prendere appuntamento con la prof.ssa Titti Di Marco

e-mail: [titti.dimarco@muratorisancarlo.istruzione.it](mailto:titti.dimarco@muratorisancarlo.istruzione.it)