



LICEO SCIENTIFICO «A. TASSONI» MODENA

***Incontro attività di orientamento per l'inclusione
"Conoscere per orientare"
a.s. 2024-2025
Ambito n. 9 Modena***

Dirigente Scolastico: Prof. ssa Stefania RICCIARDI

Referente per l'Inclusione: Prof. Alessandro CALABRESE

Referente Dipartimento Sostegno: Prof. ssa Laura LA SALANDRA

Referente Orientamento in Ingresso: Prof. ssa Roberta LANDOLFI

UNA SCUOLA INCLUSIVA

- **ANDARE A SCUOLA È UN DIRITTO DI TUTTI:**

scuola come luogo di apprendimento cognitivo, morale, esperienziale;

scuola come luogo di regole e di affetto, di compagnia e relazioni;

scuola come vita comune, scambio, condivisione;

scuola inclusiva come scuola in movimento...

- ***... il percorso verso una scuola inclusiva deve vivere di alleanze, di sinergie, pur nelle rispettive differenze ... (Andrea Canevaro)***



OBIETTIVO:

Agire in virtù del progetto di Vita pensato per ciascun alunno con la collaborazione di tutte le figure coinvolte.



CONSAPEVOLEZZA:

...se si giudica un pesce dalla sua capacità di arrampicarsi sugli alberi, passerà la sua vita a credere di essere stupido... (Albert Einstein)

IL NOSTRO PIANO PER L'INCLUSIONE



- Cambiamento di prospettiva, poiché l'inclusione rappresenta la linea guida dell'attività educativa-didattica;
- Modello ICF bio-psico-sociale (Funzionamento della persona – potenzialità);
- Sistema di alleanze (docenti – educatori – servizi socio-sanitari – figure esterne alla scuola);
- Diverse direzioni: clima di classe, strategie e metodologie didattiche, personalizzazione del percorso.

PAI: PREMESSA E OBIETTIVI

Il nostro Istituto

è attualmente frequentato **da 17**

alunni certificati (L.104/92) con

notevoli compromissioni nell'area:

- ❖ cognitiva;
- ❖ sensoriale;
- ❖ motoria-prassica;
- ❖ affettiva relazionale.

1) **Costante formazione.**

2) **Rete di alleanze efficace.**

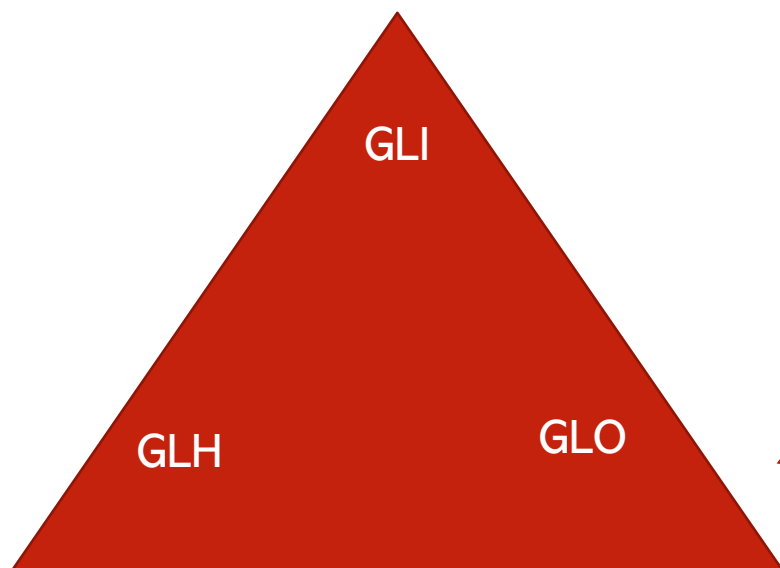
3) **Portfolio delle competenze per
ciascun alunno in costante
aggiornamento.**

PIANO ANNUALE INCLUSIONE



È fondamentale l'organizzazione delle risorse umane e la continua collaborazione:

- Docenti curricolari
- Docenti di sostegno specializzati a tempo indeterminato
- Docenti di sostegno a tempo determinato
- Personale ATA
- Personale educativo



DOVE SIAMO ... ?

INDIRIZZO:

VIALE VIRGINIA REITER, 66, 41121 MODENA

La scuola è in posizione centrale e ben servita dai mezzi pubblici: a 15 minuti dalla stazione dei treni e dall'autostazione a 5 minuti da Largo Garibaldi



LA SCUOLA



- Il liceo ha: un indirizzo scientifico e un indirizzo sportivo
- Il liceo è dotato di tutti laboratori e strutture necessarie per i percorsi ivi presenti:
 - Laboratorio di fisica
 - Laboratorio di chimica
 - Aule multimediali
 - Laboratorio di informatica
 - Palestre attrezzate

LA SCUOLA: GLI SPAZI INCLUSIVI

AULA BLU:

SPAZIO ADATTO
DURANTE MOMENTI DI
STRESS E DISAGIO
EMOZIONALE



ha arredi e caratteristiche adatte
a quei ragazzi che hanno
maggiori esigenze di libertà;
ogni fonte di pericolo è
adeguatamente coperta ed
imbottita.



LA SCUOLA: GLI SPAZI INCLUSIVI



AULA MORBIDA:

SPAZIO PER IL POTENZIAMENTO
DELLE COMPETENZE
COMUNICATIVE E RELAZIONALI



i docenti di sostegno svolgono
attività in piccolo gruppo,
attività anche più pratiche
e che tendono a
coinvolgere tutti i ragazzi.

LA SCUOLA: GLI SPAZI INCLUSIVI

AULA DI MUSICA



allestita per stimolazioni sensoriali attraverso l'ascolto, la condivisione e la produzione di musica e di attività espressive.



FACILITATORI COMUNICATIVI

LA PRESENZA DI STRUMENTI COMPENSATIVI E FACILITATORI COMUNICATIVI EVIDENZIANO L'ATTENZIONE A TUTTI I TIPI DI DIAGNOSI FUNZIONALE.



PECS PER COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA



INGRANDITORE VISIVO DI TESTI E IMMAGINI

LA SCUOLA: PROGETTI IN CORSO

PROGETTO ACCOGLIENZA

PERCORSO PONTE NEGLI ULTIMI
MESI DI SCUOLA



Gli alunni accompagnati dalle figure di riferimento delle scuole medie vivranno un periodo di alternanza fondamentale per la conoscenza degli spazi, dei nuovi compagni e di tutto il personale

NO TRAUMA PASSAGGIO

NO PROCESSI REGRESSIVI E NASCITA
COMPORTAMENTI PROBLEMA

LA SCUOLA: PROGETTI IN CORSO

PROGETTO DI ACQUAMOTRICITA'

FINALIZZATO AL MIGLIORAMENTO DEL BENESSERE DEGLI ALUNNI ATTRAVERSO LO SVOLGIMENTO DELLA PRATICA SPORTIVA E NELLO SVILUPPO DI NUOVE COMPETENZE IN AMBITO RELAZIONALE E SOCIALE



PROGETTO «IN SELLA ALLA VITA»

FINALIZZATO AL POTENZIAMENTO DELL' AUTOCONTROLLO, DELL' ASCOLTO, DELLA GESTIONE DELLE EMOZIONI E DEL RAFFORZAMENTO DELL' AUTOSTIMA IN UN'OTTICA DI STIMOLAZIONE SENSORIALE.

LA SCUOLA: PROGETTI IN CORSO

FORMODENA



PERCORSO PCTO:

- Rivolto agli alunni del triennio
- Adattato e personalizzato analizzando i singoli punti di forza
- Finalizzato al potenziamento delle autonomie lavorative in una prospettiva di Progetto di Vita.

LABORATORIO: CONOSCERE L'EURO



LABORATORIO SONORO E SENSORIALE

Comunicare con la musica:

si propone di utilizzare la musica
come canale comunicativo per
favorire l'aggregazione tra gli alunni,
affinare le attitudini all'ascolto,
aumentare la consapevolezza delle emozioni
esprese nel linguaggio musicale.





LICEO SCIENTIFICO «A. TASSONI» MODENA

PORTE APERTE AL FUTURO

OPEN DAY:

SABATO 25 NOVEMBRE 2023

1° TURNO: ORE 15.00 – 2° TURNO: ORE 16:30

SABATO 16 DICEMBRE 2023

1° TURNO: ORE 15.00 – 2° TURNO: ORE 16:30

CONTATTI

DIRIGENTE SCOLASTICO:

PROF.SSA STEFANIA RICCIARDI

MAIL: dirigente@liceotassoni.edu.it

REFERENTE PER L'INCLUSIONE:

PROF. ALESSANDRO CALABRESE

MAIL: alessandro.calabrese@liceotassoni.edu.it

REFERENTE DIPARTIMENTO SOSTEGNO:

PROF.SSA LAURA LA SALANDRA

MAIL: laura.lasalandra@liceotassoni.edu.it

REFERENTE ORIENTAMENTO IN INGRESSO:

PROF.SSA ROBERTA LANDOLFI

MAIL: roberta.landolfi@liceotassoni.edu.it

GRAZIE A TUTTI PER L'ATTENZIONE



BUON LAVORO !!