|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE****“Guido Guinizelli”**Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>e-mail: moic809003@istruzione.it - PEC: moic809003@pec.istruzione.it |  |

**Anno scolastico 2020/21**

**Rubric per la valutazione delle competenze di comprensione del testo scritto**

**OBIETTIVO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Autonomia** | Legge (tecnica) autonomamente in modo corretto e rapido.Risponde con sicurezza, precisione e completezza. | Legge (tecnica) autonomamente in modo corretto. Risponde con completezza. | Legge (tecnica) con autonomia e risponde in modo essenziale, ma complessivamen-te adeguato | Legge (tecnica) con difficoltà e in modo poco corretto. Comprende solo alcune informazioni principali. | Legge (tecnica) in modo meccanico e stentato, fatica a comprendere le informazioni base. |
| **Tipologia di situazione** | Coglie in modo preciso l'idea centrale e lo scopo del testo. | Coglie l'idea centrale e lo scopo del testo.  | Coglie le informazioni, se guidato distingue tra informazioni principali e secondarie. | Deve essere costantemente guidato per comprendere l’idea centrale e le informazioni principali del testo | Solo guidato, coglie alcune le informazioni del testo. |
| **Risorse messe in atto** | Integra le informazioni implicite e riconosce i nessi tra le parti del testo. Stabilisce connessioni e confronti attingendo a conoscenze personali. Sa motivare e argomentare in modo accurato e approfondito. | Integra le informazioni implicite e riconosce i nessi tra le parti del testo. Sa riportare alla propria esperienza quanto letto, motivare e argomentare. | Deve essere guidato per integrare le informazioni implicite e fare collegamenti. Esprime semplici giudizi personali. | Ha difficoltà a fare collegamenti. È in grado di motivare le sue risposte se guidato. | Solo guidato risponde a semplici domande su parti esplicite del testo. |
| **Continuità****(approccio e metodo)** | Affronta la prova applicando un metodo efficace e adeguando le risposte alle richieste.  | Affronta la prova applicando un metodo abbastanza efficace. | Necessita di un supporto iniziale per comprendere la consegna e procedere nelle svolgimento della prova. | Necessita di supporto ripetuto per svolgere la prova. | Solo con il supporto del docente si approccia alla prova e necessita di rinforzo continuo. |

**Rapporto tra la somma del punteggio e i valori 1, 2, 3, 4, 5**

20-17 = 5

16-13= 4

12-9=3

8-5=2

da 4 in giù = 1