|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  **“Guido Guinizelli”**  Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)  tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003  internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>  e-mail: [moic809003@istruzione.it](mailto:moic809003@istruzione.it) -  PEC: [moic809003@pec.istruzione.it](mailto:moic809003@pec.istruzione.it) |  |

**Anno scolastico 2020/21**

**Rubric per la valutazione delle competenze matematiche (risoluzione di problemi)**

Obiettivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **4** | **3** | **3** | **1** |
| **Conoscenza**  **(continuità)** | Riconosce i dati essenziali ed individua le fasi del percorso risolutivo ottimizzando il procedimento | Riconosce i dati essenziali ed individua le fasi del percorso risolutivo. | Riconosce i dati essenziali ed individua le fasi del percorso risolutivo di problemi già noti. | Se guidato, riconosce i dati essenziali | Fatica a riconoscere i dati essenziali in situazioni problematiche. |
| **Competenza procedurale logico operativa** | Procede in maniera corretta e personale nella risoluzione del problema. | Seleziona il modello adeguato tra una classe di problemi simili e procede in maniera efficace | Con il supporto del docente individua il modello adeguato tra una classe di problemi simili e procede in maniera corretta. | Con il supporto del docente individua il modello adeguato tra una classe di problemi simili e necessita di indicazioni per procedere nella risoluzione del problema. | Solo guidato applica la procedura per la risoluzione del problema. |
| **Competenza linguistica**  **e di rappresenta**  **zione** | Illustra e argomenta il procedimento adottato con uso accurato del linguaggio specifico | Illustra in modo completo il procedimento attraverso un uso preciso del linguaggio specifico | Illustra il procedimento attraverso un uso essenziale del linguaggio specifico | Se guidato illustra in forma essenziale il procedimento | Mostra difficoltà ad illustrare il procedimento |
| **Capacità di stabilire relazioni/**  **cogliere relazioni**  **(Situazioni note e non note)** | Sa collegare efficacemente, con prontezza e in modo autonomo, tutti gli elementi a disposizione in situazioni note e anche non note | Stabilisce le relazioni tra gli elementi a disposizione in situazioni note | Stabilisce le relazioni essenziali tra gli elementi a disposizione in situazioni note | Se guidato riconosce alcune relazioni in situazioni note | Non coglie relazioni o collegamenti |
| **Risorse** | Utilizza le risorse a disposizione in modo completo e le integra per la risoluzione del problema. | Utilizza le risorse a disposizione in modo efficace per la risoluzione del problema. | Utilizza parzialmente le risorse a disposizione per la risoluzione del problema. | Se opportunamente guidato, utilizza le risorse fornite dal docente per la risoluzione del problema. | Solo guidato utilizza le risorse fornite dal docente. |

**Rapporto tra la somma del punteggio e i valori 1, 2, 3, 4, 5**

25-21 = 5

20-16= 4

15-11=3

10-6=2

da 5 in giù = 1