



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GUINIZELLI"
RUBRIC DI VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO
ESAME DI STATO 2020

CLASSE:

Data

NOME:

TEMATICA:

	DESCRITTORE VOTO 5	DESCRITTORE VOTO 6	DESCRITTORE VOTO 7	DESCRITTORE VOTO 8	DESCRITTORE VOTO 9	DESCRITTORE VOTO 10	VALUTAZIONE
CONTENUTO	L'elaborato contiene solo poche essenziali informazioni.	L'elaborato contiene informazioni essenziali, ma sostanzialmente pertinenti.	L'elaborato contiene informazioni abbastanza complete.	L'elaborato contiene informazioni complete.	L'elaborato contiene informazioni complete e approfondite.	L'elaborato contiene informazioni complete e approfondite.	
RIELABORAZIONE PERSONALE / ORIGINALITA'	I contenuti sono stati ricopiati senza alcuna rielaborazione.	La maggior parte dei contenuti è stata ricopiata senza alcuna rielaborazione.	Alcuni contenuti sono stati rielaborati in modo personale.	I contenuti sono stati rielaborati in modo personale.	I contenuti sono stati rielaborati in modo personale e originale.	I contenuti sono stati rielaborati in modo personale e originale, e denotano capacità di riflessione e senso critico.	
MULTIDISCIPLINARIETA'	Sono presenti pochi collegamenti interdisciplinari, poco coerenti tra loro.	Sono presenti pochi collegamenti interdisciplinari, ma coerenti tra loro.	Sono presenti alcuni collegamenti interdisciplinari.	È presente una buona varietà di collegamenti interdisciplinari.	Sono presenti numerosi e vari collegamenti interdisciplinari.	Sono presenti numerosi collegamenti interdisciplinari declinati in modo ampio e personale.	
REQUISITI TECNICI DELLA PRESENTAZIONE / CORRETTEZZA FORMALE	L'elaborato mette in luce che lo studente ha raggiunto competenze digitali iniziali.	L'elaborato mette in luce che lo studente ha raggiunto competenze digitali di base.	L'elaborato mette in luce che lo studente ha raggiunto competenze digitali intermedie.	L'elaborato mette in luce che lo studente ha raggiunto competenze digitali intermedie.	L'elaborato mette in luce che lo studente ha raggiunto competenze digitali avanzate.	L'elaborato mette in luce che lo studente ha raggiunto competenze digitali avanzate.	
ACCURATEZZA: CORRETTEZZA TESTUALE, CURA NEL LESSICO E NELL'USO DELLE TECNICHE DI ESECUZIONE E PRESENTAZIONE	La correttezza testuale, la cura nel lessico e nell'uso delle tecniche di esecuzione e presentazione sono poco adeguate.	La correttezza testuale, la cura nel lessico e nell'uso delle tecniche di esecuzione e presentazione sono accettabili.	La correttezza testuale, la cura nel lessico e nell'uso delle tecniche di esecuzione e presentazione sono discrete.	La correttezza testuale, la cura nel lessico e nell'uso delle tecniche di esecuzione e presentazione sono buone.	La correttezza testuale, la cura nel lessico e nell'uso delle tecniche di esecuzione e presentazione sono molto buone.	La correttezza testuale, la cura nel lessico e nell'uso delle tecniche di esecuzione e presentazione sono eccellenti.	
CAPACITA' DI ESPORRE	Lo studente evidenzia difficoltà nell'esposizione del proprio lavoro.	Lo studente presenta in modo semplice il proprio lavoro.	Lo studente presenta in modo abbastanza corretto il proprio lavoro.	Lo studente presenta in modo corretto e preciso il proprio lavoro.	Lo studente, in autonomia, presenta in modo completo il proprio lavoro. Argomenta le proprie scelte con padronanza espositiva.	Lo studente, in autonomia, presenta in modo fluido, articolato e completo il proprio lavoro. Argomenta le proprie scelte con buona padronanza espositiva e coerenti motivazioni.	
VALUTAZIONE FINALE							0