



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Guido Guinizelli"**

Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)
tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003
internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>
e-mail: moic809003@istruzione.it -
PEC: moic809003@pec.istruzione.it



OM 11 maggio 2020, Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

Il Collegio dei Docenti dell'IC 'G. Guinizelli' del 18 maggio 2020 ha deliberato le seguenti modalità di valutazione.

Per la valutazione intermedia si rimanda alla modalità deliberata nel Collegio del 30 aprile 2020, consultabile alla pagina <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it/valutazione/>

Sulla base delle indicazioni fornite si procede con la seguente modalità:

Scuola primaria

1. Il giudizio di comportamento espresso nella valutazione intermedia viene confermato integrato da eventuali evoluzioni positive;
2. La descrizione dei processi formativi (progressi nello sviluppo globale personale, culturale e sociale) è composta dai seguenti indicatori:
 - competenza 'imparare a imparare'
 - competenze digitali
 - giudizio sul livello globale è formulato secondo i seguenti descrittori:
 -

Periodo scolastico: scuola primaria	livello avanzato	livello intermedio	livello base	livello iniziale
Imparare ad imparare	Possiede modalità di apprendimento efficaci e personali	Possiede modalità di apprendimento efficaci.	Se guidato nelle modalità, affronta l'apprendimento ottenendo i risultati prefissati.	Affronta l'apprendimento solo se guidato nelle modalità ottenendo parzialmente i risultati prefissati.
Competenze digitali	Nel II quadrimestre l'alunno/a ha acquisito competenze digitali limitate / scarse / sufficienti / adeguate / buone / eccellenti ecc			
Livello globale	Il percorso scolastico conferma pienamente / in parte / in modo soddisfacente / sicuro i risultati conseguiti nel primo quadrimestre.			

3. Per le discipline non svolte in DaD si riconferma la valutazione del I quadrimestre
4. Per la valutazione disciplinare, nel caso di forti criticità non si utilizza una valutazione inferiore al 5
5. Le valutazioni espresse nella valutazione intermedia mediante lo strumento del pagellino online, vengono riconvertite in decimi con particolare attenzione alle evoluzioni positive
6. Per la valutazione degli alunni assenti alle lezioni sia in modalità sincrona che asincrona, si effettuerà un'analisi di caso anche in relazione alla situazione pregressa.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Guido Guinizelli"

Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)
tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003
internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>
e-mail: moic809003@istruzione.it -
PEC: moic809003@pec.istruzione.it



Scuola secondaria

1. Il giudizio di comportamento espresso nella valutazione intermedia viene confermato integrato da eventuali evoluzioni positive;
2. La descrizione dei processi formativi (progressi nello sviluppo globale personale, culturale e sociale) è composta dai seguenti indicatori:
 - competenza 'imparare a imparare'
 - competenze digitali
 - giudizio sul livello globale è formulato secondo i seguenti descrittori:

	livello avanzato	livello intermedio	livello base	livello iniziale
imparare a imparare	Organizza il proprio apprendimento in modo autonomo e consapevole. Gestisce efficacemente il tempo e le informazioni. Acquisisce autonomamente nuove conoscenze . Applica conoscenze e abilità in contesti diversi.	Organizza consapevolmente il proprio apprendimento. Gestisce il tempo e le informazioni in modo abbastanza efficace. Acquisisce nuove conoscenze e le rielabora, non sempre in modo autonomo. Applica conoscenze e abilità in contesti conosciuti.	Organizza il proprio apprendimento in modo guidato. Gestisce il tempo e le informazioni in modo abbastanza efficace. Acquisisce nuove conoscenze, non sempre in modo autonomo. Applica conoscenze e abilità in semplici contesti.	Necessita di un supporto costante nell'organizzazione del proprio apprendimento. La capacità di gestione del tempo e delle informazioni è parziale e limitata ad alcune situazioni. Deve essere guidato nell'applicazione di conoscenze e abilità.
Competenze digitali	Nel II quadrimestre l'alunno/a ha acquisito competenze digitali limitate / scarse / sufficienti / adeguate / buone / eccellenti ecc			
Livello globale	Il livello globale degli apprendimenti è completo e sicuro / in via di miglioramento / soddisfacente rispetto al percorso previsto / al di sotto delle potenzialità ecc			

1. Per la valutazione disciplinare, nel caso di forti criticità non si utilizza una valutazione inferiore al 5
2. Le valutazioni espresse nella valutazione intermedia mediante lo strumento del pagellino online, vengono riconvertite in decimi con particolare attenzione alle evoluzioni positive
3. Per la valutazione degli alunni assenti alle lezioni sia in modalità sincrona che asincrona, si effettuerà un'analisi di caso anche in relazione alla situazione pregressa.

Ogni altra situazione è valutata secondo le prescrizioni dell'OM.