

**a.s. 2019-2020**

Verbale del Consiglio di classe n \_\_\_

Scrutinio 1°quadrimestre

Il giorno \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ alle ore \_\_\_/\_\_\_, si è riunito il Consiglio di Classe della \_\_\_/\_\_\_

**Presenti**: tutti gli insegnanti membri del Consiglio[[1]](#footnote-1)

**Presiede** il Dirigente Scolastico[[2]](#footnote-2)

**Ordine del Giorno:**

1. scrutinio primo quadrimestre (voti disciplinari – giudizio di comportamento – descrizione del processo formativo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito)
2. segnalazioni alla famiglia

Constatata la piena collegialità e regolarità della seduta, il Presidente dà inizio ai lavori.

**1** Si procede alla valutazione quadrimestraledei singoli allievi sulla base di diversi elementi: andamento scolastico, esito delle prove di verifica e delle osservazioni sistematiche, comportamento, fattori non scolastici utili alla contestualizzazione del percorso formativo, livello globale dei processi di apprendimento e complessiva maturazione.

Si acquisiscono gli elementi valutativi delle attività alternative alla religione cattolica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |

Alla luce della rispettiva programmazione educativa, ogni insegnante espone la proposta di valutazione analitica relativa alla propria disciplina: tale valutazione viene discussa e sottoposta al Consiglio di classe.

I **voti disciplinari** vengono approvati all’unanimità ad eccezione di quelli relativi ai seguenti alunni, per i quali la delibera avviene a maggioranza.

|  |  |
| --- | --- |
| **ALUNNI** | **contrari[[3]](#footnote-3)** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

Il tabellone delle valutazioni disciplinari (redatto tramite registro elettronico) viene allegato al presente verbale.

Si procede quindi alla formulazione del **giudizio sul comportamento** di ogni singolo allievo. Il giudizio sintetico viene inserito nel documento di valutazione attraverso l’apposita funzione del registro elettronico. La *rubric* per la determinazione del giudizio di ciascun alunno viene allegata al presente verbale.

Si procede infine a descrivere i **processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito**. Tale descrizione viene inserita nel documento di valutazione attraverso l’apposita funzione del registro elettronico.

**2** Si procede alla predisposizione delle segnalazioni alla famiglia. Il Consiglio di Classe prevede di informare le famiglie dei seguenti alunni:

|  |  |
| --- | --- |
| alunno | problematicità |
|  | * frequenza
* comportamento
* profitto
 |
|  | * frequenza
* comportamento
* profitto
 |
|  | * frequenza
* comportamento
* profitto
 |
|  | * frequenza
* comportamento
* profitto
 |
|  | * frequenza
* comportamento
* profitto
 |

Il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ chiede che venga precisato nel verbale quanto segue:

Il presente verbale, redatto contestualmente alla seduta del Consiglio, viene letto, approvato e sottoscritto da tutti gli insegnanti membri del Consiglio stesso.

La seduta ha termine alle ore \_\_\_/\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| IL SEGRETARIO | IL DIRIGENTE SCOLASTICO |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| IL CONSIGLIO DI CLASSE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. eventualmente: il prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/, assente giustifica­to, e’ sostituito dal prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/con ordine di servizio n. \_\_\_\_/\_\_\_\_/ del \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/ [↑](#footnote-ref-1)
2. oppure: il coordinatore prof\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/con delega del D.S. n. \_\_\_/\_\_\_/ del\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ [↑](#footnote-ref-2)
3. I singoli docenti contrari alla delibera che intendono distinguersi dal voto della maggioranza, richiedendo eventualmente di esplicitare a verbale le ragioni di contrarietà [↑](#footnote-ref-3)