|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  **“Guido Guinizelli”**  Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)  tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003  internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>  e-mail: [moic809003@istruzione.it](mailto:moic809003@istruzione.it) -  PEC: [moic809003@pec.istruzione.it](mailto:moic809003@pec.istruzione.it) |  |

**a.s. 2022-2023**

Verbale del Consiglio di classe n \_\_\_

Scrutinio 1°quadrimestre – scuola secondaria

Il giorno \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ alle ore \_\_\_/\_\_\_, si è riunito, nei locali della scuola, il Consiglio della classe \_\_\_/\_\_\_ della scuola secondaria ‘Guido Guinizelli’ per le operazioni di scrutinio.

Sono presenti tutti i docenti del consiglio di classe.

Oppure: l’insegnante …….. , assente giustificato, è sostituito dall’insegnante ……….. con ordine di servizio n. ……… del ……………………………….

Presiede il Dirigente scolastico.

**Ordine del Giorno:**

1. scrutinio primo quadrimestre: voti disciplinari, descrizione del processo formativo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito, giudizio di comportamento;
2. segnalazioni alla famiglia.

Constatata la piena collegialità e regolarità della seduta, il Presidente dà inizio ai lavori.

**1** Si procede alla valutazione quadrimestraledei singoli allievi sulla base di diversi elementi: andamento scolastico, esito delle prove di verifica e delle osservazioni sistematiche, comportamento, fattori non scolastici utili alla contestualizzazione del percorso formativo, livello globale dei processi di apprendimento e complessiva maturazione.

Alla luce della rispettiva programmazione educativa, ogni insegnante espone la proposta di valutazione analitica relativa alla propria disciplina: tale valutazione viene discussa e sottoposta al Consiglio di classe.

I **voti disciplinari** vengono approvati all’unanimità ad eccezione di quelli relativi ai seguenti alunni, per i quali la delibera avviene a maggioranza.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI** | | **contrari[[1]](#footnote-1)** | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

Il tabellone delle valutazioni disciplinari (redatto tramite registro elettronico) viene allegato al presente verbale.

Si procede a descrivere i **processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito**. Tale descrizione viene inserita nel documento di valutazione attraverso l’apposita funzione del registro elettronico.

Viene infine formulato il **giudizio sul comportamento** di ogni singolo allievo. Il giudizio sintetico è inserito nel documento di valutazione attraverso l’apposita funzione del registro elettronico. La *rubric* per la determinazione del giudizio di ciascun alunno viene allegata al presente verbale.

**2** Si predispongono le segnalazioni alla famiglia ai sensi del D.lgs. 62/2017. Il Consiglio di Classe delibera di informare le famiglie dei seguenti alunni:

|  |  |
| --- | --- |
| alunno | problematicità |
|  | * frequenza * comportamento * profitto |
|  | * frequenza * comportamento * profitto |
|  | * frequenza * comportamento * profitto |
|  | * frequenza * comportamento * profitto |
|  | * frequenza * comportamento * profitto |

Il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ chiede che venga precisato nel verbale quanto segue:

Il presente verbale, redatto contestualmente alla seduta del Consiglio, viene letto, approvato e firmato da tutti gli insegnanti membri del Consiglio.

L’incontro ha termine alle ore ……………………..

|  |
| --- |
| I docenti del Consiglio di classe  (indicare il docente coordinatore e il docente con funzioni di segretario) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Il Dirigente Scolastico

*Vilma Baraccani*

1. I singoli docenti contrari alla delibera che intendono distinguersi dal voto della maggioranza, richiedendo eventualmente di esplicitare a verbale le ragioni di contrarietà [↑](#footnote-ref-1)