

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO, SCUOLA PRIMARIA

	livello 4	livello 3	livello 2	livello 1	livello 0
<b>frequenza</b>	La frequenza è costante.	La frequenza è abbastanza regolare	La frequenza non è regolare / solo piuttosto regolare.	Si assenta frequentemente ed effettua continui ritardi / non sempre le attività didattiche perse vengono recuperate	La frequenza è irregolare. Le attività didattiche perse non vengono recuperate
<b>collaborare</b> <b>(interazione per raggiungere obiettivi comuni; modalità di comunicazione; gestione dei conflitti)</b>	Collabora con gli altri ed è disponibile ad aiutare. Comunica in modo costruttivo sia con i compagni che con gli adulti. È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi e di negoziare soluzioni in situazioni di conflitto.	È disponibile a collaborare con gli altri. Comunica in modo corretto sia con i compagni che con gli adulti. È capace di comprendere punti di vista diversi dal proprio e di gestire in modo responsabile situazioni di conflitto.	È generalmente disponibile a collaborare con gli altri. Comunica in modo abbastanza corretto con compagni e adulti. Se guidato comprende punti di vista diversi dal proprio. Non provoca situazioni di conflitto ma, se coinvolto, non sempre riesce a reagire in modo corretto.	Collabora con gli altri solo con la mediazione dell'adulto. Comunica in modo non sempre corretto. Ha qualche difficoltà ad accettare punti di vista diversi dal proprio. Si fa coinvolgere in situazioni di conflitto che, spesso, devono essere risolte con l'intervento dell'adulto.	Non è disponibile a aiutare o a farsi aiutare. La comunicazione con i compagni e gli adulti è conflittuale. Tende a creare situazioni di contrasto che creano tensioni. Interviene spesso ignorando i contributi dei compagni o degli adulti.
<b>agire in modo responsabile</b> <b>(rispetto degli altri, degli ambienti, delle regole)</b>	L'alunno è corretto nei confronti dei docenti e dei compagni. Utilizza le attrezzature e i locali in modo consono, riconoscendo che sono un bene comune. Non deve mai essere sollecitato al rispetto delle regole.	L'alunno è corretto nei confronti dei docenti e generalmente dei compagni. Utilizza le attrezzature e i locali in modo consono. Non deve essere sollecitato al rispetto delle regole	Generalmente rispetta i compagni e gli adulti. Utilizza gli ambienti e le attrezzature della scuola in modo abbastanza corretto. Talvolta deve essere sollecitato al rispetto delle regole.	Talvolta non rispetta i compagni. Utilizza gli ambienti e le attrezzature della scuola senza prestare la cura necessaria. E' spesso richiamato a riconoscere l'utilità delle regole.	Manifesta frequentemente atteggiamenti non rispettosi nei confronti dei compagni e degli adulti. Utilizza gli ambienti e le attrezzature della scuola in modo non corretto. Non riconosce l'utilità delle regole.