



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Guido Guinizelli"

Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)
tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003
internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>
e-mail: moic809003@istruzione.it -
PEC: moic809003@pec.istruzione.it



STRUMENTO PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

Per la valutazione delle attività di Educazione Civica si utilizza una *rubric*, costruita su quattro aspetti (conoscenze, abilità, atteggiamenti, competenze), ognuno declinato in quattro livelli di raggiungimento. Secondo le particolarità della proposta didattica, è possibile utilizzare la *rubric* prendendo in considerazione soltanto tre dei quattro aspetti.

Nelle classi prima e seconda primaria vengono valutate le conoscenze, le abilità e gli atteggiamenti.

Nelle altre classi di scuola primaria e nella scuola secondaria la valutazione delle attività di Educazione Civica è completata dalle competenze osservabili nel percorso trasversale (realizzato in uno dei due quadrimestri).

Ogni docente che realizzi un'attività di Educazione Civica compila la *rubric* nelle parti pertinenti rispetto a quanto svolto. Per ciascuna attività viene quindi determinato un punteggio. Sulla base dei punteggi delle singole attività viene definito un punteggio complessivo quadrimestrale che, attraverso le tabelle di conversione, si traduce in una valutazione numerica in decimi.

A conclusione della fase di valutazione delle attività di Educazione Civica, il consiglio di classe / team esprime un voto a quadrimestre.

Il coordinatore di classe (o un docente di classe individuato dal team) registra su Nuvola tale voto (sia come voto della disciplina Educazione Civica, sia sul documento di valutazione).

I docenti di scuola primaria concordano la valutazione finale tramite il confronto tra colleghi di team.

Per la scuola secondaria, per agevolare la raccolta delle informazioni e ottenere una valutazione finale organica, è disponibile un foglio Google condiviso tra i docenti di ogni classe:

- ogni docente che abbia svolto un'attività di Educazione Civica annota nel file condiviso il punteggio relativo a conoscenze/abilità/atteggiamenti, secondo quanto osservato;
- in occasione dello svolgimento del percorso trasversale, il coordinatore annota il punteggio relativo alle competenze acquisite;
- il consiglio di classe discute e attesta la valutazione di fine quadrimestre.

Ciascun docente ha cura di conservare la *rubric* utilizzata.

	pt. 4	pt. 3	pt. 2	pt. 1
	livello avanzato	livello intermedio	livello base	livello iniziale
Conoscenze relative ai contenuti affrontati	L'alunno conosce ampiamente gli argomenti trattati e li approfondisce in modo autonomo. Comprende pienamente la loro importanza. Dimostra padronanza nell'utilizzo delle conoscenze acquisite in contesti diversi.	L'alunno conosce gli argomenti trattati. Comprende la loro importanza. Dimostra di saper utilizzare le conoscenze acquisite.	L'alunno conosce in modo essenziale gli argomenti trattati. Con l'aiuto di una guida comprende la loro importanza nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	L'alunno, se opportunamente guidato, dimostra di possedere conoscenze essenziali degli argomenti trattati, ma non le mette in relazione con il proprio vissuto quotidiano.
Abilità applicate nelle attività svolte	Realizza un elaborato corretto (forma) e accurato. Utilizza esempi e materiali pertinenti e li rielabora in modo personale. Utilizza tecniche di esecuzione e presentazione efficaci. Mostra capacità di sintesi.	Realizza un elaborato abbastanza corretto e accurato. Utilizza materiali adeguati. Utilizza tecniche di esecuzione e presentazione abbastanza efficaci. Mostra discreta capacità di sintesi.	Realizza un elaborato sufficientemente corretto. Utilizza in modo adeguato alcuni materiali proposti durante le attività. Utilizza tecniche di esecuzione e presentazione sufficientemente idonee.	Se supportato, realizza un elaborato sufficientemente corretto. Con l'aiuto del docente, utilizza in modo adeguato alcuni materiali proposti durante le attività. Deve essere guidato nell'utilizzo delle tecniche di esecuzione e presentazione.
Atteggiamenti acquisiti promossi	Assume sempre e con consapevolezza comportamenti coerenti con quanto appreso.	Assume generalmente comportamenti coerenti con quanto appreso.	Su sollecitazione dell'insegnante, assume comportamenti coerenti con quanto appreso.	Anche se sollecitato da un adulto, raramente assume comportamenti coerenti con quanto appreso.
Competenze osservabili nella realizzazione del percorso trasversale (organizzare contenuti,	Utilizza conoscenze in ambiti differenti e mette in evidenza opportuni raccordi interdisciplinari.	Utilizza conoscenze in ambiti differenti. Pianifica con discreta efficacia le fasi di	Utilizza semplici conoscenze apprese in ambiti disciplinari differenti. Pianifica solo alcune fasi di	Se guidato, utilizza semplici conoscenze apprese in ambiti disciplinari differenti. Con l'aiuto del docente,

individuare collegamenti e relazioni, progettare, agire in modo autonomo e responsabile, assumere atteggiamenti positivi)	Pianifica con efficacia le fasi di realizzazione del progetto. Porta a termine il compito assegnato nel rispetto dei tempi. Sviluppa atteggiamenti costruttivi verso gli altri in funzione del contesto e degli scopi.	realizzazione del progetto. Porta a termine il compito assegnato. Sviluppa atteggiamenti corretti verso gli altri in funzione del contesto e degli scopi.	realizzazione del progetto. Porta a termine, seppure in modo parziale, il compito assegnato. Sviluppa atteggiamenti abbastanza corretti verso gli altri in funzione del contesto e degli scopi.	pianifica le principali fasi di realizzazione del progetto. Deve essere guidato per portare a termine, seppure in modo parziale, il compito assegnato. Se supportato, sviluppa atteggiamenti abbastanza corretti verso gli altri in funzione del contesto e degli scopi.
---	--	---	---	--

Tabella di conversione per la valutazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti, competenze	
punteggio	voto
16, 15	10
14, 13, 12	9
11, 10, 9	8
8, 7, 6	7
5, 4	6

Tabella di conversione per la valutazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti	
punteggio	voto
12	10
11, 10	9
9, 8, 7	8
6, 5	7
4, 3	6

Gennaio 2021