



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“Guido Guinizelli”



Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)

tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003

internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>

e-mail: moic809003@istruzione.it -

PEC: moic809003@pec.istruzione.it

Scuola primaria

Giudizio di comportamento Didattica a Distanza

Collegio dei Docenti del 30 aprile 2020

scuola primaria	livello 4	livello 3	livello 2	livello 1	livello 0
Frequenza SULLA BASE DELLE RISORSE DISPONIBILI	La frequenza è costante.	La frequenza è abbastanza regolare.	La frequenza non è regolare/solo piuttosto regolare.	Si assenta frequentemente ed effettua continui ritardi.	La frequenza è irregolare.
Collaborare ALL'INTERNO DI AMBIENTI DIGITALI (interazione per raggiungere obiettivi comuni; modalità di comunicazione; gestione dei conflitti)	Collabora con gli altri ed è disponibile ad aiutare. Comunica in modo costruttivo sia con i compagni che con gli adulti. È capace di esprimere e di comprendere punti di vista diversi. È propositivo.	È disponibile a collaborare con gli altri. Comunica in modo corretto sia con i compagni che con gli adulti. È capace di comprendere punti di vista diversi dal proprio. È propositivo.	È generalmente disponibile a collaborare con gli altri. Comunica in modo abbastanza corretto con compagni e adulti. Se guidato comprende punti di vista diversi dal proprio. Talvolta è propositivo	Collabora con gli altri solo con la mediazione dell'adulto. Comunica in modo non sempre corretto. Ha qualche difficoltà ad accettare punti di vista diversi dal proprio.	Non è disponibile a aiutare o a farsi aiutare. La comunicazione con i compagni e gli adulti è conflittuale. Tende a creare situazioni di contrasto. Interviene spesso o in modo inopportuno.
Agire in modo responsabile (rispetto degli altri, degli ambienti, delle regole)	L'alunno è corretto nei confronti dei docenti e dei compagni. Non deve mai essere sollecitato al rispetto delle regole.	L'alunno è corretto nei confronti dei docenti e generalmente dei compagni. Non deve essere sollecitato al rispetto delle regole	Generalmente rispetta i compagni e gli adulti. Talvolta deve essere sollecitato al rispetto delle regole.	Talvolta non rispetta i compagni. E' spesso richiamato a riconoscere l'utilità delle regole.	Manifesta frequentemente atteggiamenti non rispettosi nei confronti dei compagni e degli adulti. Non riconosce l'utilità delle regole.