



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**"Guido Guinizelli"**

Via Risorgimento, 58 – 41013 CASTELFRANCO EMILIA (MO)

tel. 059926517 - 059921576 - cod.mecc.: MOIC809003

internet: <https://icguinizelli-castelfrancoemilia.edu.it>

e-mail: [moic809003@istruzione.it](mailto:moic809003@istruzione.it) -

PEC: [moic809003@pec.istruzione.it](mailto:moic809003@pec.istruzione.it)



**Vademecum per i docenti di scuola primaria sulle modalità condivise e comuni di valutazione.**

**Delibera n. 30 Collegio docenti del 28 giugno 2022**

Gli oggetti di valutazione formativa	I tempi della valutazione formativa	La modalità e l'uso del registro
<b>I compiti svolti a casa</b>	Quotidianamente nelle classi a tempo ordinario settimanalmente nelle classi a tempo pieno	<p>Sul quaderno degli alunni si utilizzano</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- espressioni di facile comprensione per gli alunni: <i>bravissimo, bravo, bene, abbastanza bene, da rifare, da correggere;</i></li><li>- espressioni di incoraggiamento: <i>stai migliorando, continua ad impegnarti così, il compito è preciso e ordinato;</i></li><li>- espressioni con indirizzano e forniscono suggerimenti operativi: <i>occorre più ordine, ricorda di rileggere, compito da terminare.</i></li></ul> <p>Su Nuvola è presente l'obiettivo "<b>Compiti a casa</b>". Il docente registra:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. il valore numerico e l'osservazione in '<i>Descrizione per la scuola</i>' (non visibile ai genitori)</li><li>2. il giudizio articolato della prestazione. in '<i>Descrizione per tutore/alunno</i>'</li></ol> <p>La registrazione è bimestrale (quattro in tutto), a cura del docente.</p> <p><b>ALLEGATO N 1 La valutazione dei compiti svolti a casa</b></p>
<b>Le esercitazioni svolte in classe (anche quelle di tipo pratico)</b>	Osservazioni quotidiane a cura del docente.	<p>Sul quaderno degli alunni si utilizzano</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- espressioni di facile comprensione per gli alunni: <i>bravissimo, bravo, bene, abbastanza bene, da rifare;</i></li></ul>

Gli oggetti di valutazione formativa	I tempi della valutazione formativa	La modalità e l'uso del registro
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- espressioni di incoraggiamento: <i>stai migliorando, continua ad impegnarti così, esecuzione precisa e ordinata;</i></li> <li>- espressioni con indirizzano e forniscono suggerimenti operativi: <i>occorre più ordine, ricorda di rileggere, esercizio da terminare, fai attenzione alla consegna, controlla se hai terminato, usa gli strumenti che ti ha fornito la maestra</i></li> </ul>
<b>Gli interventi in classe</b>	Osservazioni quotidiane a cura del docente.	<p><u>Agli alunni</u> viene fornito un feedback chiaro, lineare, sintetico; si evitano commenti non costruttivi e espressioni che possano essere fraintese: <i>bravo, hai centrato l'argomento/questa cosa non c'entra con l'argomento, hai fatto un'ottima osservazione, hai detto una cosa molto interessante/sei sicuro che sia una cosa da dire adesso?, rispetta il tuo turno di parola, devi imparare ad accettare il punto di vista diverso dal tuo.</i></p>
<b>I compiti complessi e le attività di laboratorio</b>	Secondo la progettazione di classe (almeno una a quadrimestre)	<p><u>Agli alunni</u> viene fornito un feedback chiaro, lineare, sintetico; si evitano commenti non costruttivi e espressioni che possano essere fraintese: <i>hai trovato un'ottima soluzione; hai usato tutte le informazioni utili; sei stato collaborativo; lavoro completo e originale; hai dato un bel contributo; hai personalizzato l'idea di un compagno; i tempi non sono stati rispettati; lavoro incompleto; cerca di essere più preciso</i></p> <p><u>Su Nuvola</u> le valutazioni vengono inserite nell'obiettivo disciplinare di pertinenza.</p>
<b>Prove di istituto periodicamente concordate tra classi parallele (comunicare con anticipo)</b>	<p>Quattro all'anno, di cui tre con restituzione degli esiti (trasmissione alla FS):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– novembre, con restituzione;</li> <li>– gennaio con restituzione,</li> <li>– metà del secondo quadrimestre, senza restituzione;</li> <li>– maggio, con restituzione tranne per le classi/discipline interessate dalle prove Invalsi.</li> </ul>	<p><u>Sulla prova</u> vengono esplicitati gli obiettivi oggetto di valutazione, selezionandoli di volta in volta tra quelli dichiarati.</p> <p>Ad ogni obiettivo viene assegnato il livello raggiunto con un valore numerico da 1 a 5, oppure il numero di risposte corrette se si tratta di una prova oggettiva.</p> <p><u>Su Nuvola</u> sono presenti tutti gli obiettivi dichiarati per ogni disciplina.</p> <p>Il docente registra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. il valore numerico e l'osservazione in 'Descrizione per la scuola' (non visibile ai genitori)</li> <li>2. il giudizio articolato della prestazione. in 'Descrizione per tutore/alunno'</li> </ol> <p>Le valutazioni si registrano entro 10 giorni dalla somministrazione.</p>

Gli oggetti di valutazione formativa	I tempi della valutazione formativa	La modalità e l'uso del registro
	<p><b>Gli alunni e le famiglie devono essere informati con anticipo rispetto alla data della verifica.</b></p>	
<p><b>Le prove al termine di una unità di apprendimento (comunicare con anticipo)</b></p>	<p>Al termine di ogni percorso di apprendimento (almeno una al mese nelle "discipline" e una ogni due mesi nelle "educazioni")</p> <p><b>Gli alunni e le famiglie devono essere informati con anticipo rispetto alla data della verifica.</b></p>	<p><u>Sulla verifica</u> vengono dichiarati gli obiettivi oggetto di valutazione, selezionandoli di volta in volta tra quelli dichiarati per ogni obiettivo vengono individuati gli indicatori (autonomia, risorse, situazione, continuità).</p> <p><u>Su Nuvola</u> sono presenti tutti gli obiettivi dichiarati per ogni disciplina.</p> <p>Il docente registra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. il valore numerico e l'osservazione in <i>'Descrizione per la scuola'</i> (non visibile ai genitori)</li> <li>2. il giudizio articolato della prestazione. in <i>'Descrizione per tutore/alunno'</i></li> </ol> <p>Le valutazioni si registrano entro 10 giorni dalla somministrazione.</p>
<p><b>Le interrogazioni orali (comunicare con anticipo e garantire il pieno rispetto delle personalizzazioni)</b></p>	<p>Al termine di ogni percorso di apprendimento.</p> <p><b>Gli alunni e le famiglie devono essere informati con anticipo.</b></p>	<p><u>Agli alunni</u> viene fornito un feedback chiaro e immediato. Agli alunni più grandi si rendono noti gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione. Si evitano commenti non costruttivi e espressioni che possano essere fraintese.</p> <p><u>Su Nuvola</u> si registra il livello per ogni obiettivo valutato utilizzando la rubric per assegnare il livello.</p> <p>Il docente registra:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. il valore numerico e l'osservazione in <i>'Descrizione per la scuola'</i> (non visibile ai genitori)</li> <li>2. il giudizio articolato della prestazione. in <i>'Descrizione per tutore/alunno'</i></li> </ol> <p><b>In allegato le rubric specifiche.</b></p>

### VALUTAZIONE SOMMATIVA

Dalle *Linee guida*:

Il giudizio descrittivo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento non è riducibile alla semplice sommatoria degli esiti ottenuti in occasione di singole attività

valutative: occorre rilevare informazioni sui processi cognitivi in un'ottica di progressione e di continua modificabilità delle manifestazioni dell'apprendimento degli alunni. La valutazione, infatti, "documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze"<sup>5</sup>. In questo senso, l'autovalutazione dell'alunno, intesa come riflessione sul proprio processo di apprendimento, può far parte del giudizio descrittivo.

Sulla base delle evidenze registrate durante il quadrimestre, i docenti definiscono il livello d'apprendimento raggiunto.

Castelfranco Emilia, 28 giugno 2022